

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาระดับและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ในปีการศึกษา 2557 ตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่และมอร์แกน, (Krejcie and Morgan, 1970 : 608) จำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ใน 3 ด้าน คือ 1) ด้านความเชื่อถือ 2) ด้านการยอมรับ 3) ด้านคุณลักษณะของนักเรียน การหาคุณภาพเครื่องมือ ผู้ศึกษาหาความเที่ยงตรงของโครงสร้างและเนื้อหา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบแนะนำมาปรับปรุงแก้ไข และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยรวมทั้งฉบับเท่ากับ .90

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองซึ่งได้รับแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์คืน จำนวน 285 ฉบับ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาคำตอบในการศึกษาค้นคว้าและทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) การทดสอบค่าที (t - test)

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษารูปเป็นประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

1. ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็น โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคุณลักษณะของนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการยอมรับ และด้านความเชื่อถือเป็นอันดับสุดท้าย

1.1 ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็น ด้านความเชื่อถือ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูของโรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ รองลงมาคือ โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านการจัดการเรียนการสอน และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ครูของโรงเรียนมีความ

รับผิดชอบต่อหน้าที่เอาใจใส่ในการสอน และครูของโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในกรอบประเพณีและวัฒนธรรมไทย เป็นอันดับสุดท้าย

1.2 ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็น ด้านการยอมรับ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่บุตรหลานได้เข้าเรียนในโรงเรียนนี้ รองลงมา คือโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนี้มีความรู้เป็นที่ยอมรับในสังคมและโรงเรียนมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ เช่น การเยี่ยมบ้าน การแสดงของนักเรียนที่ช่วยสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง เป็นอันดับสุดท้าย

1.3 ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็นด้านคุณลักษณะของนักเรียน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนมองโลกในแง่ดี ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รองลงมาคือ นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูและผู้ปกครอง นักเรียนมีโลกทัศน์กว้างไกล ขวนขวายเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ นักเรียนรู้จักอดออม มีค่านิยมที่ดีในการบริโภค เป็นอันดับสุดท้าย

2. ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความเห็นต่อภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ในครั้งนี้ มีประเด็นการอภิปรายผลดังนี้

1. ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็น โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีเป็นโรงเรียนที่ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลาช้านาน อยู่ในชุมชนเมืองมีการพัฒนาด้านวิชาการ อาคารสถานที่และการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง มีนักเรียนทั้งในชุมชนใกล้เคียงและต่างถิ่นมาเรียน โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและการดำเนินงานที่ชัดเจน เอาใจใส่ผู้เรียนมาตลอดสอดคล้องกับงานวิจัยของเกษศิรินทร์ มั่งมี, (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ ผลการวิจัยพบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือความเชื่อถือ การยอมรับและความศรัทธา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของมยุรา จันทวงศ์,

(2553: บทคัดย่อ) เพื่อศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพ และเพื่อเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพ : กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี พบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับดี เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการยอมรับ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.71 ด้านความศรัทธา มีค่าเฉลี่ยที่ 3.90 ด้านความเชื่อถือ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.75 ตามลำดับ ถือว่าภาพลักษณ์โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพอยู่ในระดับดี ผลการวิจัยพบว่าภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามระดับชั้นและอาชีพมีทั้งหมด 3 ด้าน คือ ด้านความเชื่อถือ การยอมรับ และความศรัทธา ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามระดับชั้น โดยรวมด้านความเชื่อถือ และการยอมรับ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนความศรัทธาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามอาชีพ โดยรวมด้านความเชื่อถือ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนการยอมรับ และความศรัทธา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

1.1 ด้านความภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยาการบินบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็น ด้านความเชื่อถือ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนโยบายของโรงเรียนและผลงานจากความสำเร็จของนักเรียนในแต่ละรุ่นที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ครูและบุคลากรมีการเอาใจใส่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับงานวิจัยของเกษศิริพันธ์ มั่งมี, (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ ผลการวิจัยพบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือความเชื่อถือ การยอมรับและความศรัทธา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของมยุรา จันทวงศ์, (2553: บทคัดย่อ) เพื่อศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพ และเพื่อเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพ : กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี พบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับดี เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการยอมรับ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.71 ด้านความศรัทธา มีค่าเฉลี่ยที่ 3.90 ด้านความเชื่อถือ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.75 ตามลำดับ ถือว่าภาพลักษณ์โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม

ระดับชั้นและอาชีพอยู่ในระดับดี ผลการวิจัยพบว่าภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามระดับชั้นและอาชีพมีทั้งหมด 3 ด้าน คือ ด้านความเชื่อถือ การยอมรับ และความศรัทธา ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามระดับชั้น โดยรวมด้านความเชื่อถือ และการยอมรับ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนความศรัทธาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามอาชีพ โดยรวมด้านความเชื่อถือ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติส่วนการยอมรับ และความศรัทธา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

1.2 ด้านการยอมรับ ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็น ด้านการยอมรับ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี ขยายขนาดชั้นเรียนจากระดับประถมเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนพระราชทาน และนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ ได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัดและระดับภาคจึงทำให้ผู้ปกครองมีความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเกษศิรินทร์ มั่งมี, (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ ผลการวิจัยพบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือ ความเชื่อถือ การยอมรับและความศรัทธา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของมยุรา จันทร์วงศ์, (2553: บทคัดย่อ) เพื่อศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพ และเพื่อเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพ : กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี พบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับดี เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการยอมรับ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.71 ด้านความศรัทธา มีค่าเฉลี่ยที่ 3.90 ด้านความเชื่อถือ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.75 ตามลำดับ ถือว่าภาพลักษณ์โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นและอาชีพอยู่ในระดับดี ผลการวิจัยพบว่าภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามระดับชั้นและอาชีพมีทั้งหมด 3 ด้าน คือ ด้านความเชื่อถือ การยอมรับ และความศรัทธา ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามระดับชั้น โดยรวมด้านความเชื่อถือ และการยอมรับ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนความศรัทธาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามอาชีพ โดยรวมด้านความ

เชื่อถือ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติส่วนการยอมรับ และความศรัทธา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

1.3 ด้านคุณลักษณะของนักเรียน ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็น ด้านคุณลักษณะของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก โรงเรียนมีการกำหนดคุณลักษณะที่ดีของนักเรียนและมีกฎระเบียบทั้งในด้านการแต่งกาย การเข้าเรียนและการวางตัวเมื่ออยู่ในสังคม การทำหน้าที่ที่ดีในการเรียนหนังสือ และการมีจิตอาสาซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเกษศิริรินทร์ มั่งมี, (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาพลักษณ์ของโรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือ ความเชื่อถือ การยอมรับและความศรัทธา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของโรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันและสอดคล้องกับงานวิจัยของมยุรา จันทวงศ์, (2553: บทคัดย่อ) เพื่อศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพ และเพื่อเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพ : กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี พบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับดี เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการยอมรับ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.71 ด้านความศรัทธา มีค่าเฉลี่ยที่ 3.90 ด้านความเชื่อถือ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.75 ตามลำดับ ถือว่าภาพลักษณ์โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพอยู่ในระดับดี ผลการวิจัยพบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามระดับชั้นและอาชีพมีทั้งหมด 3 ด้าน คือ ด้านความเชื่อถือ การยอมรับ และความศรัทธา ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามระดับชั้นโดยรวมด้านความเชื่อถือ และการยอมรับ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนความศรัทธาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามอาชีพ โดยรวมด้านความเชื่อถือ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติส่วนการยอมรับ และความศรัทธา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความเห็นต่อภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ไม่แตกต่างกันซึ่งไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องมาจาก

โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงการทำงาน และผลงานของโรงเรียน กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการที่ชัดเจน นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนอย่างเท่าเทียมกัน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีส่วนร่วมใน บริหารจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย เกษศิริรินทร์ มั่งมี, (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาภาพลักษณ์ของ โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของ โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันและสอดคล้องกับงานวิจัยของมยุรา จันทวงศ์, (2553: บทคัดย่อ) เพื่อศึกษาภาพลักษณ์ของ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพ และเพื่อเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพ : กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี พบว่า ภาพลักษณ์ของ โรงเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับ ดี เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการยอมรับ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.71 ด้านความศรัทธา มีค่าเฉลี่ยที่ 3.90 ด้านความเชื่อถือ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.75 ตามลำดับ ถือว่าภาพลักษณ์โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและอาชีพอยู่ในระดับ ดี ผลการวิจัยพบว่าภาพลักษณ์ของ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามระดับชั้นและอาชีพมีทั้งหมด 3 ด้าน คือ ด้านความเชื่อถือ การยอมรับ และความศรัทธา ภาพลักษณ์ของ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามระดับชั้น โดยรวมด้านความเชื่อถือ และการยอมรับ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนความศรัทธาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ภาพลักษณ์ของ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 ตามการรับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามอาชีพ โดยรวมด้านความเชื่อถือ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติส่วนการยอมรับ และความศรัทธา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป เนื่องจากผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อภาพลักษณ์ของ โรงเรียนมารีวิทยาการบินบุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคุณลักษณะของนักเรียนรองลงมาคือ ด้านการยอมรับและด้านความเชื่อถือเป็นอันดับสุดท้าย ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ควรให้ความสนใจอย่างจริงจัง ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.1 ครูในโรงเรียนควรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในกรอบประเพณีและวัฒนธรรมไทย

1.2 โรงเรียนควรมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ เช่น การเยี่ยมบ้าน การแสดงของนักเรียนที่ช่วยสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

1.3 ควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคอมพิวเตอร์ มีค่านิยมที่ดีในการบริโภค

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาแนวทางรักษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีย์บดินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

2.2 ควรศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองในภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีย์บดินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี