

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาระดับและเปรียบเทียบภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน กลุ่มตัวอย่าง
p	แทน ค่าความน่าจะเป็น
t	แทน ทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละระดับการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	127	44.56
2. ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	158	55.44
รวม	285	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมดจำนวน 285 คน ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี 127 คน คิดเป็นร้อยละ 44.56 ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป 158 คน คิดเป็นร้อยละ 55.44

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้านปรากฏผลดังตารางที่ 3 – 6

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้าน

ภาพลักษณ์ของโรงเรียน	n = 285		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความเชื่อถือ	4.06	.53	มาก	3
2. ด้านการยอมรับ	4.07	.69	มาก	2
3. ด้านคุณลักษณะของนักเรียน	4.13	.65	มาก	1
รวม	4.09	.62	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็น โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = .62) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคุณลักษณะของนักเรียน ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = .65) รองลงมาคือ ด้านการยอมรับ ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = .69) และด้านความเชื่อถือ ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .53) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี ด้านความเชื่อถือ

ภาพลักษณ์ของโรงเรียน	n = 285		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. โรงเรียนมีความพร้อมของอาคารสถานที่ เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ สะอาด สวยงาม เหมาะสม สำหรับการเรียนการสอน	4.03	.65	มาก	8
2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนทันสมัย	4.40	.59	มาก	4
3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้าของเด็ก	4.32	.44	มาก	5
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน เช่น สนามกีฬา สวนหย่อมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยสำหรับนักเรียน	4.11	.60	มาก	7
5. โรงเรียนเปิดหลักสูตรที่ตรงกับความสนใจและความต้องการของผู้ปกครอง	3.95	.73	มาก	9
6. โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านการจัดการเรียนการสอน และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.49	.65	มาก	2
7. โรงเรียนมีครูที่มีความสามารถด้านการสอนภาษาต่างประเทศ	3.87	.48	มาก	11

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ภาพลักษณ์ของโรงเรียน	n = 285		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
8. โรงเรียนมีครูที่มีความสามารถด้านการสอนดนตรี กีฬา	4.15	.60	มาก	6
9. ครูของโรงเรียนมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่เอาใจใส่ในการสอน	4.48	.58	มาก	3
10. ครูของโรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ	4.58	.67	มากที่สุด	1
11. ครูของโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในกรอบประเพณีและวัฒนธรรมไทย	3.50	.58	มาก	15
12. ครูของโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครอง	3.75	.70	มาก	13
13. ครูของโรงเรียนรักเมตตาดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างดี	3.87	.65	มาก	12
14. โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงาน	3.55	.58	มาก	14
15. โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	3.92	.74	มาก	10
รวม	4.06	.53	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็น ด้านความเชื่อถือ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูของโรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = .67) รองลงมาคือ โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านการจัดการเรียนการสอน และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = .65) ครูของโรงเรียนมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่เอาใจใส่ในการสอน ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = .58) และครูของโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในกรอบประเพณีและวัฒนธรรมไทย ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = .58) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทย์ากบรินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการยอมรับ

ภาพลักษณ์ของโรงเรียน	n = 285		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. โรงเรียนเปิดกว้างให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามโอกาส	4.03	.71	มาก	8
2. โรงเรียนรับฟังแนวคิด ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการจัดการศึกษา การพัฒนา นักเรียน	4.01	.63	มาก	9
3. โรงเรียนเอาใจใส่ ให้การต้อนรับ รับฟังข้อมูลของผู้ปกครองในการมาติดต่อ นำประทับใจ	3.99	.72	มาก	11
4. โรงเรียนดำเนินการติดต่อและประสานงานที่ดีกับผู้ปกครอง	3.98	.68	มาก	12
5. โรงเรียนให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียน การสอน การดูแลเอาใจใส่นักเรียนได้เหมาะสม	4.08	.73	มาก	6
6. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ร่วมมือในการจัดกิจกรรมของชุมชน	3.97	.70	มาก	13
7. โรงเรียนมีโครงการบริการชุมชนและสังคมที่อยู่ใกล้เคียง	3.90	.76	มาก	14
8. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	4.28	.68	มาก	2
9. โรงเรียนให้บริการต่างๆแก่นักเรียน เช่น น้ำดื่ม อาหาร อุปกรณ์ดนตรี กีฬา การดูแลสุขภาพ เป็นที่น่าพอใจ	4.05	.73	มาก	7
10. โรงเรียนมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ เช่น การเยี่ยมบ้าน การแสดงของนักเรียนที่ช่วยสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	3.84	.72	มาก	15

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ภาพลักษณ์ของโรงเรียน	n = 285		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
11. โรงเรียนนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา	4.00	.71	มาก	10
12. โรงเรียนเสริมสร้างนักเรียนให้มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมท้องถิ่นของตนเอง	4.20	.62	มาก	4
13. โรงเรียนเสริมสร้างนักเรียนให้รอบรู้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน	4.12	.63	มาก	5
14. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนี้มีความรู้เป็นที่ยอมรับในสังคม	4.25	.65	มาก	3
15. มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่บุตรหลานได้เข้าเรียนในโรงเรียนนี้	4.32	.61	มาก	1
รวม	4.07	.69	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยาการบินบุรีรัมย์ปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็น ด้านการยอมรับ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = .69) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่บุตรหลานได้เข้าเรียนในโรงเรียนนี้ ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = .61) รองลงมา คือ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = .68) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนี้มีความรู้เป็นที่ยอมรับในสังคม ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = .65) และโรงเรียนมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ เช่น การเยี่ยมบ้าน การแสดงของนักเรียนที่ช่วยสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = .72) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี ด้านคุณลักษณะของนักเรียน

ภาพลักษณ์ของโรงเรียน	n = 285		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1.นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูและผู้ปกครอง	4.29	.59	มาก	2
2.นักเรียนมองโลกในแง่ดี ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4.32	.59	มาก	1
3.นักเรียนมีโลกทัศน์กว้างไกล ขวนขวายเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ	4.26	.60	มาก	3
4.นักเรียนช่วยเหลือและตั้งใจทำงานที่ได้รับ มอบหมายด้วยความเอาใจใส่ ขยันหมั่นเพียร	4.20	.64	มาก	6
5.นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้ที่มี การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	4.19	.61	มาก	7
6.นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ เหมาะสมตามวัย	4.25	.66	มาก	4
7.นักเรียนมีความรู้ในด้านภาษาต่างประเทศใน ระดับน่าพอใจ	3.94	.70	มาก	13
8.นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	4.05	.63	มาก	11
9.นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	4.02	.65	มาก	12
10.นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า	4.08	.68	มาก	10
11.นักเรียนมีระเบียบวินัย ไม่มีพฤติกรรมที่เป็นผล ให้เกิดความยุ่งยากแก่ตนและผู้อื่น	3.98	.53	มาก	14
12.นักเรียนรู้จักสำรวมตน รู้จักกาลเทศะ	4.15	.68	มาก	9
13.นักเรียนรักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มี สุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี	4.22	.72	มาก	5

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ภาพลักษณ์ของโรงเรียน	n = 285		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
14.นักเรียนรู้จักคอมพิวเตอร์ มีค่านิยมที่ดีในการบริโภค	3.87	.75	มาก	15
15.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ชุมชน	4.18	.68	มาก	8
รวม	4.13	.65	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็นด้านคุณลักษณะของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = .65) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนมองโลกในแง่ดี ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = .59) รองลงมาคือ นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูและผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = .59) นักเรียนมีโลกทัศน์กว้างไกล ขวนขวายเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = .60) นักเรียนรู้จักคอมพิวเตอร์ มีค่านิยมที่ดีในการบริโภค ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = .75) เป็นอันดับสุดท้าย

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกระดับการศึกษา ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง
จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกระดับการศึกษา

ภาพลักษณ์ของโรงเรียน	ระดับการศึกษา				t	p
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ตั้งแต่ปริญญา ตรีขึ้นไป			
	n = 127		n = 158			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความเชื่อถือ	4.01	.59	4.11	.63	.44	.27
2. ด้านการยอมรับ	4.25	.52	4.49	.45	.65	.78
3. ด้านคุณลักษณะของนักเรียน	4.32	.41	4.57	.43	.34	.21
รวม	4.19	.51	4.39	.50	.48	.33

*p>.05

จากตารางที่ 7 พบว่า ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความเห็นต่อภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน