

บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้ศึกษามุ่งศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1,100 คน
2. กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2557 ได้มาจากการสุ่มอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากนักเรียนตามระดับชั้นจนครบจำนวน 285 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเคร์จซีและมอร์แกน (KrejcieandMorgan ,1970 : 608.)

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนมารีวิทยาคบินทร์บุรี
จังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีการศึกษา 2557

ผู้ปกครองนักเรียน (คน)	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	218	56
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	197	51
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	220	57
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	187	48
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	166	44
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	112	29
รวม	1,100	285

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อภาพลักษณ์ของ โรงเรียนมารีวิทยาคบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ใน 3 ด้าน คือ

- 1.ด้านความเชื่อถือ
- 2.ด้านการยอมรับ
- 3.ด้านคุณลักษณะของนักเรียน

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยาคบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามมาตรวัดของลิเคิร์ต (Likert's Scale) คือ

ระดับ	ความหมาย
5	ความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์มากที่สุด
4	ความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์มาก
3	ความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ปานกลาง
2	ความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์น้อย
1	ความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์น้อยที่สุด

การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสืออ่านประกอบ และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือและปรับปรุงแบบสอบถามโดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำราการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างแบบสอบถาม โดยการปรับปรุงมาจากแบบสอบถามของ อูษา งามมีศรี, (2552)

3. นำแบบสอบถามเสนอกรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไขให้ข้อเสนอแนะด้านความถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

4. นำเสนอแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) 5 ท่าน คือ

- | | |
|--------------------------|---|
| 4.1.นางสาวพนิดา สุขสำราญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี
อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี |
| 4.2. ดร.วรนุช ประνομมิตร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี
อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี |
| 4.3.ดร.อัจฉรา สุขพิบูลย์ | ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ
โรงเรียนมารีวิทยา จังหวัดปราจีนบุรี |
| 4.4. นางพัชกร เลิศครบุรี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับ
ประถมศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี
อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี |

4.5. นางนิภา พงษ์สวัสดิ์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทะเบียนและวัดผลระดับ
ประถมศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี
อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญและคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ไว้ จากแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 40 ข้อ
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับนักเรียน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน
7. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ผลการวิเคราะห์การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90
8. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาได้ขอหนังสือการขอเก็บข้อมูลจากมหาวิทยาลัยปทุมธานี ศูนย์การศึกษาสระแก้ว เพื่อขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรีในการเก็บข้อมูล
2. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษานำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าต่างๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้
 - 1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล
 - 1.2 นำแบบสอบถามลงรหัส เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1.3 เกณฑ์การแปลความหมาย พิจารณาจากค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2546 : 160-162)
ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.50 – 5.00	ระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ มากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ มาก
2.50 – 3.49	ระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ ปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ น้อย
1.00 – 1.49	ระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ น้อยที่สุด

1.4 นำคะแนนที่ได้บันทึกลงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ตามรายการดังนี้

1.4.1 วิเคราะห์ระดับการภาพลักษณ์ของ โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่าง โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

1.4.2 เปรียบเทียบภาพลักษณ์ของ โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็นภาพลักษณ์จำแนกตามระดับชั้นการศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามโดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test) เพื่อทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 สถิติพื้นฐาน

2.1.1 ค่าร้อยละ (%)

2.1.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

2.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)