

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของผู้ปกครอง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความเชื่อถือ ด้านการยอมรับ และด้านคุณลักษณะของนักเรียน รวบรวมข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้คือผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2554 ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มประชากรจากตารางเครซี และมอร์แกน, (Krejcie and Morgan, 1970 : 608) โดยได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 285 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ร้อยละ และข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการศึกษา อายุ อาชีพ ที่อยู่อาศัย ส่วนภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง 3 ด้าน ด้านความน่าเชื่อถือ ด้านการยอมรับ ด้านคุณลักษณะของนักเรียน วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับ ภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครองในภาพรวม และรายด้านโดยใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-test) จำแนกตามระดับการศึกษา อายุ อาชีพ ที่อยู่อาศัย และทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's Method) กรณีที่มีผลการทดสอบค่าเอฟมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับข้อเสนอแนะใช้การวิเคราะห์ประเด็นสาระสำคัญ เป็นความถี่ (f) ร้อยละสรุปผลการศึกษา การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังนี้

สรุปผลการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี ปรากฏผลดังนี้

- 1.การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำแนก

ตามระดับการศึกษา อายุ อาชีพ ที่อยู่อาศัย ใช้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ จำนวน 285 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากระดับการศึกษาปริญญาตรีร้อยละ 55.4 รองลงมาคือต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 32.3 น้อยที่สุดคือสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 12.3 ผู้ปกครองส่วนมากอายุ 41 – 50 ปีร้อยละ 70.9 รองลงมาคือน้อยกว่า 40 ปีร้อยละ 17.2 น้อยที่สุดคือ 50 ปีขึ้นไปร้อยละ 11.9 ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพส่วนตัวร้อยละ 42.8 รองลงมาคือประกอบอื่น ๆ ร้อยละ 31.9 น้อยที่สุดคือประกอบอาชีพรับราชการร้อยละ 25.3 ผู้ปกครองส่วนมากอยู่นอกเขตอำเภอภินทร์บุรีร้อยละ 58.9 น้อยที่สุดคืออยู่ในเขตอำเภอภินทร์บุรีร้อยละ 41.1

2. ผลการวิเคราะห์การศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยาภินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี ปรากฏผลดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยาภินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ภาพลักษณ์โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ด้านคุณลักษณะของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือด้านความเชื่อถือ ส่วนด้านการยอมรับมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2.1.1 ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยาภินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ด้านความเชื่อถือ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อรายการ โดยข้อรายการเรื่อง โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านการจัดการเรียนการสอน และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนข้อรายการเรื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน เช่น สนามกีฬา สวนหย่อมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยสำหรับนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2.1.2 ภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยาภินทร์บุรีในสายตาของผู้ปกครอง ด้านการยอมรับ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อรายการ โดยข้อรายการเรื่อง มีความรู้สึภาคภูมิใจที่บุตรหลานได้เข้าเรียนในโรงเรียนนี้ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนข้อรายการเรื่อง โรงเรียนมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ เช่น การเยี่ยมบ้าน การแสดงของนักเรียนที่ช่วยสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2.1.3 ภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยาภินทร์บุรีในสายตาของผู้ปกครอง ด้านคุณลักษณะของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อรายการ โดยข้อรายการเรื่อง นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนข้อรายการเรื่อง นักเรียนมีความรู้ในด้านภาษาต่างประเทศในระดับน่าพอใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยาภินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับการศึกษา อายุ อาชีพ ที่อยู่อาศัย ปรากฏผลดังนี้

3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบ ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในด้านคุณลักษณะของนักเรียนและทำการวิเคราะห์เป็นรายคู่ปรากฏผลดังนี้

3.1.1 ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในด้านคุณลักษณะของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี สูงกว่ากับผู้ปกครองที่มีการศึกษาปริญญาตรี

3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบ ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 3 ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 3 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้และทำการวิเคราะห์เป็นรายคู่ปรากฏผลดังนี้

3.3.1 ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในด้านความเชื่อถือ จำแนกตามอาชีพ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่นๆ มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีสูงกว่าอาชีพธุรกิจส่วนตัว และอาชีพรับราชการตามลำดับ

3.3.2 ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในด้านการยอมรับ จำแนกตามอาชีพ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่นๆ มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีสูงกว่าอาชีพธุรกิจส่วนตัว และอาชีพรับราชการตามลำดับ

3.3.1 ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในด้านคุณลักษณะของนักเรียน จำแนกตามอาชีพ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่นๆ มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีสูงกว่าอาชีพธุรกิจส่วนตัว และอาชีพรับราชการตาม

3.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยาकिनทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนมารีวิทยาकिनทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ปรากฏผลดังนี้

4.1 กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นด้านความเชื่อถือ ร้อยละ 13.68 อยากให้มีสถานที่จอดรถ – ส่งนักเรียนให้สะดวกมากขึ้น ควรเพิ่มพื้นที่สนามกีฬามากขึ้น ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านดนตรีให้มากขึ้น

4.2 กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นต่อด้านการยอมรับ ร้อยละ 10.53 มีความเห็นว่า ควรบริการให้ข้อมูลผู้เรียนแก่ผู้ปกครองให้สะดวก รวดเร็วขึ้น ควรมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนให้มากขึ้น อยากให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างทั่วถึง

4.3 กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นต่อด้านคุณลักษณะของนักเรียน ร้อยละ 9.47 มีความเห็นว่า ควร เพิ่มด้านจริยธรรมให้กับนักเรียน เช่น การพุดจาให้สุภาพ การไหว้ ควรปลูกฝังนักเรียนให้มีนิสัยรักความสะอาดมากขึ้น สอดส่องนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ให้มากขึ้นเพื่อป้องกันชื่อเสียงของทางโรงเรียน

อภิปรายผล

1. ผลการศึกษา ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยาकिनทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี ผู้ศึกษาขออภิปรายผลได้ดังนี้

จากการศึกษาภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยาकिनทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน โดยด้านคุณลักษณะของนักเรียนมีสภาพการปฏิบัติมากที่สุด ส่วนด้านการยอมรับมีสภาพการปฏิบัติน้อยที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันโรงเรียนต่าง ๆ จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาให้ก้าวทันยุคสมัยที่สังคมจะต้องมีการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะตามที่มีข้อกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดว่าทุกโรงเรียนจะต้องเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานประเมินภายนอก ประกอบกับจุดมุ่งหมายที่สำคัญของการพัฒนาการศึกษาไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 โรงเรียนจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ของประเทศไทยให้เป็นคนดี มีความรู้ และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดที่ 1 มาตรา 6 ที่ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ว่าการจัดการศึกษา

ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งถือเป็นเป้าหมายสำคัญที่ทุกโรงเรียนยึดเป็นหลักสำคัญหรือเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภาพลักษณ์ที่สังคมทุกฝ่ายปรารถนา (บุญเชิด ภิญ โยอนันตพงษ์. 2544: 195) ดังนั้นจากสาระสำคัญข้างต้น โรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร่วมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งถือเป็นการสร้างความรู้สึกรักให้ผู้ปกครองเกิดการยอมรับและเห็นด้วย ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนเกิดความน่าเชื่อถือที่พิจารณาได้จากบุคลากร ผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประพฤติดี และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อีกทั้งมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วีระชัย นวลสำลี (2544) ที่ศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษา พบว่า มีความต้องการในการพัฒนาตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการฝึกอบรม และด้านการศึกษาต่ออยู่ในระดับสูงขึ้นไป สำหรับการสร้างการยอมรับของโรงเรียนเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้ปกครองนั้น โรงเรียนมีการสร้างการยอมรับโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างบ้านกับโรงเรียน อีกทั้งยังสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน นอกจากนี้โรงเรียนยังให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างของโรงเรียนเพื่อให้เกิดการยอมรับได้ เช่น การร่วมกิจกรรมของโรงเรียนการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแนะนำโรงเรียน กิจกรรมการแสดงของนักเรียน กิจกรรมสานสัมพันธ์การเยี่ยมบ้าน การช่วยพิจารณาตัดสินใจเกี่ยวกับโรงเรียน และการหาทุนต่าง ๆ (สุปราณี รื่นพิทักษ์. 2545: 28) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้านโดยการสร้างความมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษานั้น จะทำให้ผู้ปกครองกับโรงเรียนมีการสื่อสารกันตลอดเวลา จึงทำให้ผู้ปกครองเกิดการยอมรับนับถือโรงเรียน มีความรู้สึกที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน เป็นผลให้ส่งลูกหลานเข้ามาเรียน ถือว่าเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของภาวิณี จิรกาลวสาน (2551: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ศึกษาการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาเอกชนชั้นพื้นฐาน อำเภอชัยบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามวุฒิการศึกษา อาชีพ ระดับช่วงชั้น และระยะเวลาการก่อตั้งโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสถาบัน ด้านการจัดการ ด้านการกระทำหรือกิจกรรมต่าง ๆ ด้านศีลธรรมความดีงาม และด้านบุคลากร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี ผู้ศึกษาขออภิปรายผลดังนี้

1. จากผลการศึกษาภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี โดยภาพรวมภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกันในด้านคุณลักษณะของนักเรียน ซึ่งผลการวิเคราะห์เป็นเช่นนี้ เนื่องมาจากกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ผู้ปกครองได้เข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ผู้ปกครองมีความไว้วางใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จะเห็นจากนโยบายการศึกษาของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี คือ มุ่งเน้นปลูกฝังให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสติปัญญา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นที่ยอมรับของสังคม ทำให้ผู้ปกครองไม่เกิดความรู้สึกแตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทธิดา ยะสวัสดิ์ (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับภาพลักษณ์โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง พบว่าผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไป โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

สำหรับผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ในภาพรวมและรายด้านทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งผลการวิเคราะห์เป็นเช่นนี้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นผู้ปกครองในสังคมปัจจุบันรับรู้ข่าวสารได้ง่ายจากสื่อต่าง ๆ มากมายและรวดเร็ว ซึ่งการประชาสัมพันธ์ถือเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนไปสู่ชุมชน หรือประชาชนภายนอก ถือเป็นมาตรการสำคัญในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดการศึกษา เกี่ยวกับคุณภาพของบุคลากรในโรงเรียนและเกี่ยวกับผลผลิตของโรงเรียน จึงทำให้ผู้ปกครองที่กำลังเลือกสถานที่เรียนให้กับบุตรหลานสามารถหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาที่ตนจะเลือกส่งบุตรหลานไปเรียนได้สะดวกและละเอียดมากยิ่งขึ้น ดังนั้นผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันจึงมีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อุษา งามมีศรี (2552 : บทคัดย่อ) การศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนเอกชน อำเภอพนัสนิคม จังหวัดลพบุรี พบว่าผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

สำหรับผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ในภาพรวมและรายด้านทั้ง 3 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยอาชีพผู้ปกครองที่ศึกษา คือ อาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว และอาชีพอื่นๆ ซึ่งธรรมชาติของอาชีพทั้ง 3 กลุ่มนี้ มีวิถีการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน มีการศึกษาจากหลายสถาบัน มีประสบการณ์ชีวิตที่ไม่เท่ากัน ดังนั้นกระบวนการรับรู้จึงแตกต่างกันภายในใจ

ของแต่ละคนย่อมไม่เหมือนกัน จึงมองภาพลักษณ์โรงเรียนแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เสาวลักษณ์ ตันติพิบูลย์ทรัพย์ (2544 : บทคัดย่อ) ภาพลักษณ์ของโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบวรรัตนศาสตร์ พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของโรงเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับผู้ปกครองที่มีเขตที่อยู่อาศัยต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรี ในภาพรวมและรายด้านทั้ง 3 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้ที่อยู่ในเขตอำเภอภินทรบุรีและนอกเขตอำเภอภินทรบุรี ค่อนข้างคุ้นเคยกับภาพลักษณ์ของโรงเรียนที่นอกจากจะได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านสื่อต่างๆแล้ว ยังได้สัมผัสภาพลักษณ์ของโรงเรียนด้วยตนเองจากการร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนได้เชิญปกครองเข้าร่วม เช่น กิจกรรม Open house กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมหนูน้อยนพมาศ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันยูวบัณฑิต นอกจากนี้ผู้ปกครองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต้องผ่านการปฐมนิเทศก่อนเปิดปีการศึกษาทุกคน เพื่อที่จะรับทราบแนวนโยบายต่างๆ ของทางโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย วิทยา ดวงใจ (2546 : บทคัดย่อ) การศึกษาสภาพการให้บริการและความต้องการของชุมชนตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา พบว่าผู้ปกครองที่อยู่ในเขตเมืองและชนบท มีทัศนะต่อสภาพการให้บริการชุมชนไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครองจังหวัดปราจีนบุรี ได้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษาไปใช้ มีดังนี้

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระดับนโยบาย ควรนำผลการศึกษาภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ไปกำหนดกรอบนโยบายและวางแผนการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งจากการศึกษาพบว่า ภาพลักษณ์โรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรีตาม ความคิดเห็นของผู้ปกครองด้านคุณลักษณะของนักเรียนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความเชื่อถือ และลำดับสุดท้ายคือด้านการยอมรับ ดังนั้นทางโรงเรียนควรให้ฝ่ายบริหารงานในด้านต่างๆ จัดประชุมและวางแผน กำหนดเป็นนโยบายเพื่อนำไปสู่ระดับการปฏิบัติอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง ตลอดจนบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและพร้อมที่จะนำไปปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงควรสนับสนุนส่งเสริมในเรื่องต่อไปนี

1.ด้านความเชื่อถือ โรงเรียนควรปรับปรุงสถานที่จอดรถรับ – ส่งนักเรียน ให้สะดวกมากยิ่งขึ้น และควรเพิ่มสนามกีฬา เพื่อให้นักเรียนจะได้มีสถานที่ออกกำลังกายมากขึ้น

2.ด้านการยอมรับ โรงเรียนควรให้บริการข้อมูลนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ให้สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

3.ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน โรงเรียนควรเน้นคุณธรรมให้กับนักเรียน เช่น การพูดจาให้สุภาพ การไหว้ ความมีระเบียบวินัย และการปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด

2.ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

1.ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภาพลักษณ์โรงเรียนเอกชน อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

2.ควรศึกษาเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของโรงเรียนเอกชนกับภาพลักษณ์ของโรงเรียนรัฐบาล อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

3.ควรจะมีการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามการรับรู้ของศิษย์เก่าจังหวัดปราจีนบุรี

4.ควรจะมีการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนของสถานศึกษา