

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาระดับและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ที่ปฏิบัติการสอนในปีการศึกษา 2557 ตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่และมอร์แกน, (Krejcie and Morgan, 1970 : 608) จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ใน 7 ด้าน คือ 1) การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง 2) การบริหารจัดการ 3) การจัดสภาพแวดล้อม 4) ด้านครูผู้จัดการเรียนรู้อุปฐมวัย 5) การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้แก่เด็ก 6) การจัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ 7) การวัดและประเมินผล การหาคุณภาพเครื่องมือ ผู้ศึกษาหาความเที่ยงตรงของโครงสร้างและเนื้อหา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบเสนอแนะนำมาปรับปรุงแก้ไข และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยรวมทั้งฉบับเท่ากับ .92

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองซึ่งได้รับแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์คืน จำนวน 191 ฉบับ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาคำตอบในการศึกษาค้นคว้าและทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t - test)

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษารูปเป็นประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

1. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านครูผู้จัดการเรียนรู้ปฐมวัย รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้แก่เด็ก การจัดสภาพแวดล้อม และการจัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ เป็นอันดับสุดท้าย

1.1 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันในการพัฒนาพฤติกรรมของเด็กให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของบ้านและโรงเรียน รองลงมาคือ ครูและผู้ปกครองมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผู้ปกครองรับ – ส่ง เด็กทันเวลาโรงเรียนเช้าและเลิกทุกวัน เพื่อฝึกเด็กในเรื่องการตรงต่อเวลา และครูและผู้ปกครองมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นอันดับสุดท้าย

1.2 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้บริหาร โรงเรียนสนับสนุนด้านวิชาการและด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รองลงมา คือ ผู้บริหาร โรงเรียนจัดสัมมนาครูผู้สอนเด็กระดับปฐมวัยในกลุ่มโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ผู้บริหาร โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้ค้นคว้า และสร้างสื่อการสอนใหม่ๆ ให้มากยิ่งขึ้นและโรงเรียนจัดหาเอกสารหรือคู่มือทุกประเภทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่จำเป็นแก่ครูเป็นอันดับสุดท้าย

1.3 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการจัดสภาพแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย รองลงมาคือ โรงเรียนใช้สภาพแวดล้อมของสังคมในเมือง เป็นปัจจัยสำคัญให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนหนังสือตั้งแต่ระดับปฐมวัย โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้ความสามารถที่เด็กมีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ ช่วยให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ โรงเรียนได้จัดการศึกษาทั้งทางด้านเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ได้เร็วกว่าเด็กในอดีตเป็นอันดับสุดท้าย

1.4 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านด้านครูผู้จัดการเรียนรู้ปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูในระดับปฐมวัยประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กเพื่อเด็กจะได้ยึดถือเป็นรูปแบบตลอดไป รองลงมาคือ ครูใช้ภาษากับเด็กเป็นภาษาที่ไพเราะ สุภาพและมีบุคลิกภาพดี อีกทั้งมีความสามารถกระตุ้นให้เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อยู่เสมอ ครูผู้สอนได้ร่วมกันพัฒนาเทคนิค วิธีสอนเพื่อให้มีความสามารถในการสอนที่ใกล้เคียงกัน และครูมีความรัก ความเมตตา ความเอื้ออาทรห่วงใยเด็กอันจะส่งผลอย่างมากต่อการเรียนรู้ของเด็กและส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเป็นอันดับสุดท้าย

1.5 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้แก่เด็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูใช้การฝึกให้เด็กได้ลากเส้นและเขียนรูปตามรอยปะ เพื่อช่วยฝึกกล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน เสริมความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง รองลงไปคือ ครูจัดมุมต่างๆ ภายในห้องศูนย์กิจกรรมเสรีเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นอย่างเสรี ช่วยส่งเสริมการพัฒนาในทุกด้านของเด็ก ครูจัดกิจกรรมหรือประสบการณ์ให้แก่เด็กสอดคล้องกับวัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามวัยของเด็กและครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เข้าใจและเหมาะสมสอดคล้องกับวัยเด็ก เป็นอันดับสุดท้าย

1.6 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการจัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูจัดหนังสือนิทาน เครื่องดนตรี กระดาษ สี ดินน้ำมัน ตุ๊กตา ฯลฯ สำหรับเด็กเป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สำคัญยิ่งสำหรับเด็ก รองลงไปคือ ครูนำโทรทัศน์และวีดิทัศน์ มาใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาการศึกษาของเด็กได้ดีขึ้นครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอและให้ครูร่วมกันกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและครูจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนโดยคัดเลือกที่ปลอดภัยและให้ประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กเป็นอันดับสุดท้าย

1.7 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการวัดและประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การวัดผลการเรียนการสอนของเด็กเน้นการวัดความพร้อมและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา รองลงไปคือ ครู

ประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริงเป็นกระบวนการวัดผลประเมินผลที่ช่วยให้ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพที่นำมาใช้เป็นแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล ครูใช้การสังเกตอย่างถี่ถ้วนในการวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก และครูใช้การสนทนากับเด็กในระหว่างการเรียนรู้และหลังการเรียนรู้เพื่อให้ทราบถึงการพัฒนาของเด็กแต่ละคนเป็นอันดับสุดท้าย

2. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี อำเภอบดินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี อำเภอบดินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ในครั้งนี้ มีประเด็นการอภิปรายผลดังนี้

1. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี อำเภอบดินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ปัจจุบันเน้นการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กเล็กมากขึ้นดังนั้นครูที่มาสอนเด็กปฐมวัยจึงมีความรู้และความสามารถในการดูแลเด็กได้เป็นอย่างดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัญญา จันทร์ปัญญา, (2555 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุดประคู้ อำเภอรามกระต่าย โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านครูผู้สอนและด้านการบริการ รองมา คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนการสอน และสุดท้าย คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน ตามลำดับและสอดคล้องกับงานวิจัยของนันทิ อรสา โทศลำนันทกุล และภิเชก จันทร์เอี่ยม, (2553: บทคัดย่อ) การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่าการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ตามประเภทของหน่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตเทศบาลและเขตองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

1.1 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่างๆให้แก่เด็กทั้งด้านร่างกายและอารมณ์ทำให้เด็กมีพัฒนาการได้ดีขึ้นสอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัญญา จันทรปัญญา, (2555 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ อำเภอรานกระต่าย ผลการศึกษาพบว่า ส่วนมากเป็นเพศชาย อายุ 25-35 ปีทั้งหมดมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000-10,000 บาท และส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรผลความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ อำเภอรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านครูผู้สอน และด้านการบริการ รongมา คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนการสอน และสุดท้าย คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน ตามลำดับและสอดคล้องกับงานวิจัยของนที นุชนนท์ อรสา โกลลันนทกุล และภิเชก จันทรเอี่ยม, (2553: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีผลการวิจัยพบว่าการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลากร รongลงมาคือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1.2 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการบริหารจัดการ ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนได้ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้แก่ครูสนับสนุนโดยการจัดทำสื่อและมีการจัดสัมมนาทางวิชาการ โดยต่อเนื่องซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัญญา จันทรปัญญา, (2555 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ อำเภอรานกระต่าย โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านครูผู้สอนและด้านการบริการ รongมา คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนการสอน

สอน และสุดท้าย คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน ตามลำดับและสอดคล้องกับงานวิจัยของนที นุชนนท์ อรสา โภศลานันท์กุล และภิเชก จันทรธีรม, (2553: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่าการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1.3 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี อำเภอบดินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากโรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูหาวิทยากรใหม่ ๆ มาใช้ทำให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาและการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายได้ดียิ่งขึ้นซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัญญา จันทรปัญญา, (2555 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคูประดู่ อำเภอพรานกระต่าย การศึกษาได้ศึกษาเชิงสำรวจจากประชากรที่เป็น ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคูประดู่ ปีการศึกษาจำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ส่วนมากเป็นเพศชาย อายุ 25-35 ปีทั้งหมดมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000-10,000 บาท และส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรผลความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคูประดู่ อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านครูผู้สอนและด้านการบริการ รองมา คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนการสอน และสุดท้าย คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน ตามลำดับและสอดคล้องกับงานวิจัยของนที นุชนนท์ อรสา โภศลานันท์กุล และภิเชก จันทรธีรม, (2553: บทคัดย่อ) การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่าการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านวิชาการและกิจกรรม

ตามหลักสูตรและด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ตามประเภทของหน่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตเทศบาลและเขตองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่อยู่ในประเภทของหน่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตเทศบาลและเขตองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

1.4 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยาकिनทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านครูผู้จัดการเรียนรู้อุปการะโรงเรียนมารีวิทยาकिनทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก มีความรัก ความเมตตา ความเอื้ออาทรห่วงใยเด็กอันจะส่งผลอย่างมากต่อการเรียนรู้ของเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจเป็นแบบอย่างที่ดี สังคมและสติปัญญาซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัญญา จันทร์ปัญญา, (2555 : บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ อำเภอรานกระต่าย การศึกษาได้ศึกษาเชิงสำรวจจากประชากรที่เป็น ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ ปีการศึกษา จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ส่วนมากเป็นเพศชาย อายุ 25-35 ปีทั้งหมดมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000-10,000 บาท และส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรผลความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ อำเภอรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านครูผู้สอนและด้านการบริการ รองมา คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนการสอน และสุดท้าย คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน ตามลำดับและสอดคล้องกับงานวิจัยของนที นุชนนท์ อรสา โกศลนันท์กุล และภิเชก จันทร์เอี่ยม, (2553: บทคัดย่อ) การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีผลการวิจัยพบว่าการศึกษาความคิดเห็นของ

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ตามประเภทของหน่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตเทศบาลและเขตองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่อยู่ในประเภทของหน่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตเทศบาลและเขตองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

1.5 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้แก่เด็ก อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูจัดกิจกรรมหรือประสบการณ์ให้แก่เด็กโดยการจัดมุมประสบการณ์ต่างๆและฝึกการฝึก ประบายสีภาพต่างๆเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามวัยของเด็กซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัญญา จันทร์ปัญญา, (2555 : บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ อำเภอพรานกระต่าย การศึกษาได้ศึกษาเชิงสำรวจจากประชากรที่เป็น ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ ปีการศึกษา จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ส่วนมากเป็นเพศชาย อายุ 25-35 ปีทั้งหมดมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000-10,000 บาท และส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรผลความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านครูผู้สอนและด้านการบริการ รองมา คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนการสอน และสุดท้าย คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน ตามลำดับและสอดคล้องกับงานวิจัย

ของนที นุชนนท์ อรสา โกศลานันท์กุล และภิเชก จันท์เอี่ยม, (2553: บทคัดย่อ) การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ตามประเภทของหน่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตเทศบาลและเขตองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่อยู่ในประเภทของหน่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตเทศบาลและเขตองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

1.6 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยาการบินบุรี อำเภอบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการจัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยาการบินบุรี อำเภอบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยปลอดภัยแก่เด็ก เช่น โทรท์สน์และวีดิทัศน์ หนังสือนิทาน เครื่องดนตรี กระดาษ สี ดินน้ำมัน ตุ๊กตา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัญญา จันท์ปัญญา, (2555 : บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ อำเภอรานกระต่าย การศึกษาได้ศึกษาเชิงสำรวจจากประชากรที่เป็น ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ ปีการศึกษา จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ส่วนมากเป็นเพศชาย อายุ 25-35 ปีทั้งหมดมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000-10,000 บาท และส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรผลความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับ

ปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ อำเภอรามกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านครูผู้สอนและด้านการบริการ รองมา คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนการสอน และสุดท้ายคือ ด้านสื่อการเรียนการสอน ตามลำดับ และสอดคล้องกับงานวิจัยของนที นุชนนท์ อรสา โกศลานันท์กุล และภิเชก จันทร์เอี่ยม, (2553: บทคัดย่อ) การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่าการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ตามประเภทของหน่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตเทศบาลและเขตองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่อยู่ในประเภทของหน่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตเทศบาลและเขตองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

1.7 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยาภินันท์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากครูประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริงมีกระบวนการวัดผลประเมินผลที่ช่วยให้ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพที่นำมาใช้เป็นแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล วัดความพร้อมของเด็กทั้งทางร่างกาย สติปัญญาและทางด้านอารมณ์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัญญา จันทร์ปัญญา, (2555 : บทคัดย่อ) การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ อำเภอรามกระต่าย การศึกษาได้ศึกษาเชิงสำรวจจากประชากรที่มีเป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ ปีการศึกษา จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ส่วนมากเป็นเพศชาย อายุ 25-35 ปีทั้งหมดมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000-10,000 บาท และส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรผลความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคุยประคู้ อำเภอรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านครูผู้สอนและด้านการบริการ รongมา คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนการสอน และสุดท้าย คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน ตามลำดับ และสอดคล้องกับงานวิจัยของนที นุชนนท์ อรสา โกศลนันท์กุล และภิเชก จันทร์เอี่ยม, (2553: บทคัดย่อ) การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่าการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ตามประเภทของหน่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตเทศบาลและเขตองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่อยู่ในประเภทของหน่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตเทศบาลและเขตองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยาภินันท์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรีที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยแตกต่างกันสอดคล้องกับงานวิจัยของทัศนียา ภาพพันธ์, (2555 : บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนระดับอนุบาล โรงเรียนปราโมชวิทยารามอินทรา ผลการวิจัยพบว่า 1)ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนปราโมชวิทยารามโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากด้าน

กิจการนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านความสัมพันธ์ชุมชนด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ตามลำดับ 2) ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียน ระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนปรางค์วิทยา ที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษาอาชีพ รายได้ของครอบครัวต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3) ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียน ระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนปรางค์วิทยาที่มีอาชีพต่างกันความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าความสัมพันธ์กับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรีได้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ครูควรสอนเด็ก โดยใช้วิธีการและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ของครูมีการเตรียมตัวเป็นอย่างดีสม่ำเสมอ
2. โรงเรียนควรจัดการศึกษาทั้งทางด้านเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ได้เร็วกว่าเด็กในอดีต
3. ครูและผู้ปกครองควรดูแลเอาใจใส่ ปลูกฝังเด็กให้มีลักษณะนิสัยที่ดีงามทั้งบ้านและโรงเรียน
4. ครูและผู้ปกครองควรได้พบกันเสมอๆ เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์และแก้ปัญหาให้แก่เด็ก
5. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนให้เพียงพอและให้ครูร่วมกันกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของชุมชน
6. ครูควรใช้การสนทนากับเด็กในระหว่างการเรียนรู้และหลังการเรียนรู้เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับการพัฒนาของเด็กแต่ละคน

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นการขยายผลการพัฒนาของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี
2. ควรศึกษาบทบาทของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี

3.ควรรศึกษาปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
โรงเรียนมารีวิทยาकर्บิรินทร์บุรี