

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาระดับและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอายุ ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 อายุ บุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอายุ

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
t	แทน	ทดสอบค่าที (t-test)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย อายุ ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
20 – 35 ปี	124	64.92
36 ปีขึ้นไป	67	35.08
รวม	191	100

จากตารางที่ 2 พบว่า อายุของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 191 คน อายุ 20 - 35 ปี จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 64.92 อายุ 36 ปีขึ้นไป จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 35.08

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
โรงเรียนมารีวิทยาอินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้าน

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	n = 191		ระดับ	ลำดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง	3.40	.55	ปานกลาง	5
2. การบริหารจัดการ	3.47	.58	ปานกลาง	4
3. การจัดสภาพแวดล้อม	3.48	.52	ปานกลาง	3
4. ด้านครูผู้จัดการเรียนรู้ปฐมวัย	3.50	.60	มาก	1
5. การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้แก่เด็ก	3.49	.53	ปานกลาง	2
6. การจัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	3.20	.57	ปานกลาง	7
7. การวัดและประเมินผล	3.28	.57	ปานกลาง	6
รวม	3.40	.56	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = .56) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านครูผู้จัดการเรียนรู้ปฐมวัย ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = .60) รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้แก่เด็ก ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = .53) การจัดสภาพแวดล้อม ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = .52) และการจัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.20$, S.D. = .57) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี อำเภอบดินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	n = 191		ระดับ	ลำดับ
	\bar{X}	S.D.		
1.ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันในการพัฒนาพฤติกรรมของเด็กให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของบ้านและโรงเรียน	3.71	.47	มาก	1
2.ครูและผู้ปกครองมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	3.19	.52	ปานกลาง	5
3.ผู้ปกครองส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเพิ่มเติมจากที่ได้รับมาจากโรงเรียนขณะที่เด็กอยู่ที่บ้าน	3.41	.63	ปานกลาง	2
4.ผู้ปกครองได้ให้คำแนะนำชี้แจง ตอบคำถาม แก่เด็กเสมอ ช่วย让孩子เรียนรู้ได้รวดเร็วขึ้น	3.30	.45	ปานกลาง	4
5.ผู้ปกครองรับ – ส่ง เด็กทันเวลาโรงเรียนเช้า และเลิกทุกวัน เพื่อฝึกเด็กในเรื่องการตรงต่อเวลา	3.34	.67	ปานกลาง	3
รวม	3.40	.55	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี อำเภอบดินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = .55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันในการพัฒนาพฤติกรรมของเด็กให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของบ้านและโรงเรียน ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = .47) รองลงมาคือ ครูและผู้ปกครองมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .63) ผู้ปกครองรับ – ส่ง เด็กทันเวลาโรงเรียนเช้าและเลิกทุกวัน เพื่อฝึกเด็กในเรื่องการตรงต่อเวลา ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = .67) และครูและผู้ปกครองมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ($\bar{X} = 3.19$, S.D. = .52) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการบริหารจัดการ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	n = 191		ระดับ	ลำดับ
	\bar{X}	S.D.		
1.ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนด้านวิชาการและด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.80	.45	มาก	1
2.ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้ค้นคว้าและสร้างสื่อการสอนใหม่ๆ ให้มากยิ่งขึ้น	3.49	.55	ปานกลาง	3
3.โรงเรียนจัดหาเอกสารหรือคู่มือทุกประเภทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่จำเป็นแก่ครู	3.17	.63	ปานกลาง	5
4.ผู้บริหารโรงเรียนจัดสัมมนาครูผู้สอนเด็กระดับปฐมวัยในกลุ่มโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	3.59	.74	มาก	2
5.ผู้บริหารจัดนิเทศเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนเด็กระดับปฐมวัยให้แก่ครูเสมอ	3.30	.52	ปานกลาง	4
รวม	3.47	.58	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = .58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนด้านวิชาการและด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = .45) รองลงมา คือ ผู้บริหารโรงเรียนจัดสัมมนาครูผู้สอนเด็กระดับปฐมวัยในกลุ่ม

โรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = .74) ผู้บริหารโรงเรียน สนับสนุนให้ครูได้ค้นคว้า และสร้างสื่อการสอนใหม่ๆ ให้มากยิ่งขึ้น ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = .55) และ โรงเรียนจัดหาเอกสารหรือคู่มือทุกประเภทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่จำเป็นแก่ครู ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = .63) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี อำเภอบดินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	n = 191		ระดับ	ลำดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. โรงเรียนได้จัดการศึกษาทั้งทางด้าน เทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ ทำให้เด็กมี พัฒนาการด้านการเรียนรู้ได้เร็วกว่าเด็กในอดีต	3.31	.55	ปานกลาง	4
2. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้ความสามารถที่ เด็กมีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ ช่วยให้เด็กเติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ	3.42	.59	ปานกลาง	3
3. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลาย	3.73	.46	มาก	1
4. โรงเรียนใช้สภาพแวดล้อมของสังคมในเมือง เป็นปัจจัยสำคัญให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียน หนังสือตั้งแต่ระดับปฐมวัย	3.47	.46	ปานกลาง	2
รวม	3.48	.52	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี อำเภอบดินทร์บุรี จังหวัด ปราจีนบุรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการจัดสภาพแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = .52) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้

เรียนรู้อย่างหลากหลาย ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = .46) รองลงมาคือ โรงเรียนใช้สภาพแวดล้อมของสังคมในเมือง เป็นปัจจัยสำคัญให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนหนังสือตั้งแต่ระดับปฐมวัย ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = .46) โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้ความสามารถที่เด็กมีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ ช่วยให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = .59) โรงเรียนได้จัดการศึกษาทั้งทางด้านเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ได้เร็วกว่าเด็กในอดีต ($\bar{X} = 3.31$, S.D. = .55)เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
ด้านครูผู้จัดการเรียนรู้ปฐมวัย

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	n = 191		ระดับ	ลำดับ
	\bar{X}	S.D.		
1.ครูเข้าใจและยอมรับในเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยไม่คาดหวังให้เด็กทุกคนมีความสามารถเท่ากัน	3.42	.46	ปานกลาง	4
2.ครูใช้ภาษากับเด็กเป็นภาษาที่ไพเราะ สุภาพและมีบุคลิกภาพดี อีกทั้งมีความสามารถกระตุ้นให้เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อยู่เสมอ	3.57	.59	มาก	2
3.ครูมีความรัก ความเมตตา ความเอื้ออาทรห่วงใยเด็ก อันจะส่งผลอย่างมากต่อการเรียนรู้ของเด็กและส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	3.41	.67	ปานกลาง	5
4.ครูในระดับปฐมวัยประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กเพื่อเด็กจะได้ยึดถือเป็นรูปแบบตลอดไป	3.65	.76	มาก	1
5.ครูผู้สอนได้ร่วมกันพัฒนาเทคนิค วิธีสอนเพื่อเพิ่มความสามารในการสอนที่ใกล้เคียงกัน	3.45	.50	ปานกลาง	3
รวม	3.50	.60	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านครูผู้จัดการเรียนรู้ปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = .60) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูในระดับปฐมวัยประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กเพื่อเด็กจะได้ยึดถือเป็นรูปแบบตลอดไป ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = .76) รองลงมาคือ ครูใช้ภาษากับเด็กเป็นภาษาที่ไพเราะสุภาพและมีบุคลิกภาพดี อีกทั้งมีความสามารถกระตุ้นให้เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = .59) ครูผู้สอนได้ร่วมกันพัฒนาเทคนิค วิธีสอนเพื่อให้มีความสามารถในการสอนที่ใกล้เคียงกัน ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = .50) และครูมีความรัก ความเมตตา ความเอื้ออาทร ห่วงใยเด็กอันจะส่งผลอย่างมากต่อการเรียนรู้ของเด็กและส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .67)เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรี อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้แก่เด็ก

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	n = 191		ระดับ	ลำดับ
	\bar{X}	S.D.		
1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เข้าใจและเหมาะสมสอดคล้องกับวัยเด็ก	3.41	.52	ปานกลาง	5
2.ครูใช้การฝึกให้เด็กได้ลากเส้นและเขียนรูปตามรอยปะ เพื่อช่วยฝึกกล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน เสริมความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง	3.71	.42	มาก	1
3.ครูจัดกิจกรรมหรือประสบการณ์ให้แก่เด็กสอดคล้องกับวัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามวัยของเด็ก	3.43	.79	ปานกลาง	3
4.ครูจัดมุมต่างๆ ภายในห้องศูนย์กิจกรรมเสรีเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นอย่างเสรี ช่วยส่งเสริมการพัฒนาในทุกด้านของเด็ก	3.51	.36	มาก	2
5.ครูให้เด็กวาดภาพระบายสี เล่นพินท์ เล่นปั้น เล่นตัด นึกปะ เล่นร้อย และประดิษฐ์ เพื่อให้เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่สำคัญในการพัฒนาเด็ก	3.42	.56	ปานกลาง	4
รวม	3.49	.53	ปานกลาง	

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้แก่เด็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49, S.D. = .53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูใช้การฝึกให้เด็กได้ลากเส้นและเขียนรูปตามรอยปะ เพื่อช่วยฝึกกล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน เสริมความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง ($\bar{X} = 3.71, S.D. = .42$) รองลงมา คือ ครูจัดมุมต่างๆ ภายในห้องศูนย์กิจกรรมเสรี เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นอย่างเสรี ช่วยส่งเสริมการพัฒนาในทุกด้านของเด็ก ($\bar{X} = 3.51, S.D. = .36$) ครูจัดกิจกรรมหรือประสบการณ์ให้แก่เด็กสอดคล้องกับวัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามวัยของเด็ก ($\bar{X} = 3.43, S.D. = .79$) และครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เข้าใจและเหมาะสมสอดคล้องกับวัยเด็ก ($\bar{X} = 3.41, S.D. = .52$) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี อำเภอบดินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการจัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	n = 191		ระดับ	ลำดับ
	\bar{X}	S.D.		
1.ครูจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนโดยคัดเลือกที่ปลอดภัยและให้ประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก	2.42	.55	น้อย	4
2.ครูจัดหนังสือนิทาน เครื่องดนตรี กระดาษ สี ดินน้ำมัน ตุ๊กตา ฯลฯ สำหรับเด็กเป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สำคัญยิ่งสำหรับเด็ก	3.57	.69	มาก	1
3.ครูนำโทรทัศน์และวีดิทัศน์ มาใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยพัฒนาการศึกษาของเด็กได้ดีขึ้น	3.41	.54	ปานกลาง	2
4.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอและให้ครูร่วมกันกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของชุมชน	3.39	.49	ปานกลาง	3
รวม	3.20	.57	ปานกลาง	

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการจัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$, S.D. = .57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูจัดหนังสือนิทาน เครื่องดนตรี กระดาษ สี ดินน้ำมัน ตุ๊กตา ฯลฯ สำหรับเด็กเป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สำคัญยิ่งสำหรับเด็ก ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = .69) รองลงมา คือ ครูนำโทรทัศน์และวีดิทัศน์ มาใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาการศึกษาของเด็กได้ดีขึ้น ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .54) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอและให้ครูร่วมกันกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของชุมชน ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = .49) และครูจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนโดยคัดเลือกที่ปลอดภัยและให้ประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก ($\bar{X} = 2.42$, S.D. = .55) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการวัดและประเมินผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	n = 191		ระดับ	ลำดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. โรงเรียนได้จัดนิเทศและกำหนดเกณฑ์เรื่อง การวัดและประเมินผลการเรียนให้ครูได้ เข้าใจตรงกัน	3.10	.36	ปานกลาง	4
2. การวัดผลการเรียนการสอนของเด็กเน้นการ วัดความพร้อมและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	3.41	.55	ปานกลาง	1
3. ครูใช้การสนทนากับเด็กในระหว่างการเรียนรู้ และหลังการเรียนรู้เพื่อให้ทราบถึงการพัฒนา ของเด็กแต่ละคน	3.07	.66	ปานกลาง	5
4. ครูใช้การสังเกตอย่างถี่ถ้วนในการวัดและ ประเมินพัฒนาการเด็ก	3.39	.74	ปานกลาง	3
5. ครูประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริงเป็น กระบวนการวัดผลประเมินผลที่ช่วยให้ได้ ข้อมูลเชิงคุณภาพที่นำมาใช้เป็นแนวทางการ เรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล	3.40	.53	ปานกลาง	2
รวม	3.28	.57	ปานกลาง	

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการวัดและประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$, S.D. = .57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การวัดผลการเรียนการสอนของเด็กเน้นการวัดความพร้อมและพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = .55) รองลงมา คือ ครูประเมินผล ตามสภาพที่เป็นจริงเป็นกระบวนการวัดผลประเมินผลที่ช่วยให้ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพที่นำมาใช้เป็น แนวทางการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = .53) ครูใช้การสังเกตอย่างถี่ถ้วนใน

การวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = .74) และครูใช้การสนทนากับเด็กในระหว่าง การเรียนรู้และหลังการเรียนรู้เพื่อให้ทราบถึงการพัฒนาของเด็กแต่ละคน($\bar{X} = 3.07$, S.D. = .66) เป็นอันดับสุดท้าย

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนมารี วิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอายุ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	อายุ				t	p
	20 – 35 ปี		36 ปีขึ้นไป			
	n = 124		n = 67			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง	3.19	.52	3.37	.50	.94	.44
2. การบริหารจัดการ	3.36	.55	3.49	.49	.69	.12
3. การจัดสภาพแวดล้อม	3.31	.61	3.22	.46	.15	.21
4. ด้านครูผู้จัดการเรียนรู้ปฐมวัย	3.49	.78	3.50	.58	.18	.81
5. การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้แก่เด็ก	3.55	.53	3.43	.56	.41	.25
6. การจัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	3.62	.48	3.55	.63	.43	.30
7. การวัดและประเมินผล	3.78	.52	3.62	.52	.45	.48
รวม	3.47	.57	3.45	.53	.48	.39

*P<.05

จากตารางที่ 11 พบว่าพบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน