

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งผู้ศึกษาจะนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษา และครูผู้สอน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ในภาพรวม รายด้าน และรายข้อ จำแนกตามขอบข่ายการวิจัย 3 ด้าน ด้านกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมอาสาสมัคร

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ในภาพรวม รายด้านทั้ง 3 ด้าน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-Distribution (One Way ANOVA)
N	แทน	จำนวนตัวอย่าง
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกยกกำลังสอง
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเพศ อายุงาน ประสบการณ์ ระดับการศึกษา ใช้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ จำนวน 180 คน ได้รับแบบสอบถาม 180 ฉบับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ และ
ระดับการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1.เพศ		
ชาย	36	20.00
หญิง	144	80.00
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	57	31.70
31-40 ปี	87	48.30
สูงกว่า 41 ปี	36	20.00
3. ประสบการณ์		
ต่ำกว่า 5 ปี	70	38.89
6 – 10 ปี	73	40.56
11 ปีขึ้นไป	37	20.56
4. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	2.80
ปริญญาตรี	145	80.60
สูงกว่าปริญญาตรี	30	16.70
รวม	180	100

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 180 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 144 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ด้านอายุ พบว่ากลุ่มตัวอย่างอยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 48.30 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 30 ปีจำนวน 57 คนคิดเป็นร้อยละ 31.70 ช่วงอายุสูงกว่า 41 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ด้านประสบการณ์ส่วนใหญ่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 73 คนคิดเป็นร้อยละ 40.60 ประสบการณ์ 6-10 ปี จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 38.90 ประสบการณ์ 11 ปีขึ้นไป จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 20.60 ระดับ การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี 30 คนคิดเป็นร้อยละ 16.70 ระดับการศึกษาปริญญาตรีจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 80.60 และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.80

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากร ในสถานศึกษา และครูผู้สอนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีในภาพรวมรายด้าน รายข้อ จำแนกตามขอบข่ายการวิจัย 3 ด้าน ด้านกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมอาสาสมัคร ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากร ในสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในภาพรวมและรายด้านต่อไปนี้

ข้อ	ข้อความ	n=180		ระดับความต้องการ
		\bar{X}	S.D.	
1	กิจกรรมทางศาสนา	4.12	.63	มาก
2	กิจกรรมนอกหลักสูตร	4.39	.58	มาก
3	กิจกรรมอาสาสมัคร	4.38	.57	มาก
	รวม	4.29	.59	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่าความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.29$) และรายด้านอยู่ในระดับมาก ทุกข้อรายการ โดยเรียงลำดับได้แก่กิจกรรมนอกหลักสูตร ($\bar{X}= 4.39$) รองลงมากิจกรรมอาสาสมัคร ($\bar{X}= 4.38$) ส่วนอันดับสุดท้ายได้แก่กิจกรรมทางศาสนา ($\bar{X}= 4.12$)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา
ของบุคลากรในสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
จำแนกเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ	ข้อความ	n=180		ระดับความ ต้องการ
		\bar{X}	S.D.	
1	สวดมนต์ไหว้พระทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน	4.39	.77	มาก
2	สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	3.63	.10	มาก
3	ฝึกสมาธิในวันสุดท้ายสัปดาห์ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง	4.14	.98	มาก
4	ส่งเสริมการศึกษาและปฏิบัติตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาในวันธรรมสวนะ (วันพระปกติ) เช่น การให้นักเรียนไปทำบุญตักบาตร	4.19	.83	มาก
5	ส่งเสริมการศึกษาและปฏิบัติตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วัน มาฆบูชา วันวิสาขบูชา และวันอาสาฬหบูชา)	4.33	.77	มาก
6	การจัดนิทรรศการพุทธประวัติ การประกวดเล่าเรื่อง พระพุทธประวัติ	3.99	.93	มาก
7	การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเนื่องใน เทศกาลวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อย่างน้อยปีละ 1 วันสำคัญ	3.99	.97	มาก
8	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาที่วัด / หน่วยงาน / สถานศึกษา ใกล้เคียงจัดขึ้นเป็นประจำ	4.32	.80	มาก
รวม		4.12	.62	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ความต้องการของกลุ่มตัวอย่างต่อกิจกรรมทางศาสนา โรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี จังหวัดปราชินบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.12) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงอันดับ 3 อันดับ อันดับแรกได้แก่ข้อคำถามที่ 1 สวดมนต์ไหว้พระทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน (\bar{X} = 4.39) รองลงมาคือข้อคำถามที่ 5 และข้อคำถามที่ 8 ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ (\bar{X} = 3.63)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของกลุ่มตัวอย่างต่อด้านกิจกรรมนอกหลักสูตรโรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี จังหวัดปราชินบุรี จำแนกรายข้อดังนี้

ข้อ	ข้อความ	n=180		ระดับความต้องการ
		\bar{X}	S.D.	
1	มีการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณของคุณครูและตระหนักในหน้าที่ของตนเอง	4.58	.68	มาก
2	มีการจัดกิจกรรมแสดงความรักความกตัญญูระหว่างแม่กับลูกเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน	4.43	.75	มาก
3	มีการจัดแข่งขันกีฬาในเยาวชนแห่งชาติเพื่อให้รู้จักการใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	4.31	.92	มาก
4	มีการจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	4.40	.82	มาก
5	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	4.34	.82	มาก
6	มีการจัดทำแบบสอบถามติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา	4.11	.89	มาก
7	มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	4.41	.79	มาก
8	มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคลแก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและขอให้พระองค์ท่านมีพระพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทรงอยู่เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทยตราบนานเท่านาน	4.58	.72	มาก
รวม		4.39	.57	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ความต้องการของกลุ่มตัวอย่างต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษาและครูผู้สอนด้านกิจกรรมนอกหลักสูตร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อรายการ และเรียงได้ 3 อันดับ ได้แก่ ข้อคำถามที่ 1,8 มีการจัดพิธีไหว้ครูเพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณของคุณครูและตระหนักในหน้าที่ของตนเอง มีการจัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดี และขอให้พระองค์ท่านมีพระพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทรงอยู่เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทยตราบนานเท่านาน ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (\bar{X} = 4.58) รองลงมาคือข้อรายการที่ 2 มีการจัดกิจกรรมแสดงความกตัญญูระหว่างแม่กับลูกเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน (\bar{X} = .43) และข้อรายการที่ 7 มีการจัดกิจกรรมวันคริสมาสต์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (\bar{X} = 4.41) ส่วนอันดับสุดท้ายได้แก่ มีการจัดทำแบบสอบถามติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา (\bar{X} = 4.11)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของกลุ่มตัวอย่างด้านกิจกรรมอาสาสมัคร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกดังรายชื่อต่อไปนี้

ข้อ	ข้อความ	n=180		ระดับความต้องการ
		\bar{X}	S.D.	
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยึดหลักผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการมีครูเป็นที่ปรึกษา	4.48	.68	มาก
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด	4.31	.75	มาก
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการกระทำ	4.37	.70	มาก
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา	4.40	.74	มาก
5	จัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	4.34	.80	มาก
6	แหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.11	.70	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	n=180		ระดับความ ต้องการ
		\bar{X}	S.D.	
7	มีสถานที่ฝึกงานอาชีพเพียงพอกับความต้องการ ของผู้เรียน	4.41	. 81	มาก
8	องค์กรจิตอาสาให้ความร่วมมือในการใช้สถานที่ ประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้	4.58	. 79	มาก
รวม		4.39	. 56	มาก

จากในตารางที่ 5 พบว่าความต้องการของกลุ่มตัวอย่างด้านกิจกรรมอาสาสมัคร โรงเรียน
มารีวิทยาकिनทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงอันดับ 3
อันดับแรก ได้แก่ข้อรายการที่ 8 องค์กรจิตอาสาให้ความร่วมมือในการใช้สถานที่ประกอบการเป็น
แหล่งเรียนรู้ (\bar{X} = 4.58) รองลงมาคือข้อรายการที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยึดหลักผู้เรียนเป็น
ผู้ดำเนินการมีครูเป็นที่ปรึกษา (\bar{X} = 4.48) และข้อรายการที่ 7 มีสถานที่ฝึกงานอาชีพเพียงพอกับ
ความต้องการของผู้เรียน (\bar{X} = 4.41) ส่วนอันดับสุดท้ายได้แก่ข้อรายการที่ 6 แหล่งเรียนรู้มีความ
หลากหลายสำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (\bar{X} = 4.11)

ตาราง 6 เปรียบเทียบความต้องการของกลุ่มตัวอย่างต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามเพศ

สภาพความต้องการ	N	\bar{X}	S.D.	t	Sig
กิจกรรมทางศาสนา					
ชาย	36	4.18	.53	1.09	.296
หญิง	144	4.10	.64		
กิจกรรมนอกหลักสูตร					
ชาย	36	4.31	.53	.623	.431
หญิง	144	4.41	.58		
กิจกรรมอาสาสมัคร					
ชาย	36	4.36	.57	.156	.696
หญิง	144	4.38	.56		
ความต้องการโดยรวม					
ชาย	36	4.28	.48	.151	.698
หญิง	144	4.30	.54		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 6 พบว่า ความต้องการ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษา และครูผู้สอนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 7 ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากร
 ในสถานศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จำแนกตามอายุ

เปรียบเทียบความต้องการ ในการจัดกิจกรรม	อายุ							
	ต่ำกว่า 30 ปี		31-40 ปี		สูงกว่า 41 ปี		F	Sig.
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
กิจกรรมทางศาสนา	3.99	.62	4.16	.62	4.21	.61	1.94	.14
กิจกรรมนอกหลักสูตร	4.36	.65	4.37	.55	4.47	.50	.49	.60
กิจกรรมอาสาสมัคร	4.30	.59	4.37	.54	4.52	.55	1.76	.17
รวม	4.21	.58	4.30	.49	4.40	.51	1.40	.24

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 7 พบว่าความต้องการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรใน สถานศึกษา และครูผู้สอนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอายุโดยภาพรวมและราย ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบความต้องการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษา
โรงเรียน มารีวิทากบิรินทร์บุรี จำแนกตามประสบการณ์การสอน

เปรียบเทียบในการ จัดกิจกรรม	ประสบการณ์							
	ต่ำกว่า 5 ปี		6-10 ปี		สูงกว่า 11 ปี		F	Sig.
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
กิจกรรมทางศาสนา	4.15	.61	4.07	.55	4.14	.76	.34	.71
กิจกรรมนอกหลักสูตร	4.33	.61	4.38	.54	4.52	.56	1.36	.25
กิจกรรมอาสาสมัคร	4.32	.57	4.33	.54	4.58	.56	3.04	.05
รวม	4.27	.55	4.26	.48	4.41	.56	1.16	.31

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 8 พบว่า ความต้องการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรใน สถานศึกษา และครูผู้สอน โรงเรียนมารีวิทากบิรินทร์บุรี จำแนกตามประสบการณ์การสอนโดยภาพรวมและราย ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษา
โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

เปรียบเทียบในการ จัดกิจกรรม	ระดับการศึกษา							
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
กิจกรรมทางศาสนา	4.25	.44	4.06	.65	4.37	.44	3.10	*.04
กิจกรรมนอกหลักสูตร	4.57	.42	4.37	.61	4.45	.38	.48	.61
กิจกรรมอาสาสมัคร	4.46	.41	4.35	.59	4.44	.43	1.02	.36
รวม	4.50	.39	4.26	.55	4.42	.37	1.48	.23

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง พบว่า การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรใน สถานศึกษาและครูผู้สอน
โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านกิจกรรมทางศาสนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่
ระดับ0.5

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของกิจกรรมทางศาสนาในการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของบุคลากรในสถานศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตาม ระดับ การศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{x}	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.25		-.19*	-.12*
ปริญญาตรี	4.06			-.07
สูงกว่าปริญญาตรี	4.37			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรใน สถานศึกษาและ ครุผู้สอน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านกิจกรรมทางศาสนาจำแนกตาม ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีมีความเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ต่ำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีความเห็นไม่แตกต่างกัน