

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาสภาพความต้องการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัด ปราจีนบุรี เน้นการศึกษาเชิงสำรวจ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ได้ศึกษาครั้งนี้คือบุคลากรในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จังหวัด ปราจีนบุรี ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 210 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) อ้างถึงในการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 180 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาสภาพความต้องการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัด ปราจีนบุรี ผู้ศึกษาได้ศึกษาจากแนวคิดของ มอร์ริสซี (Morrissey) แจกเอกสารตำราต่างๆจึงได้สร้างเครื่องมือ ในการศึกษาดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลด้านลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความต้องการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัด ปราจีนบุรี มี 3 กิจกรรม กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมอาสาสมัคร

ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ต (Likert)

5 หมายถึง ความต้องการมากที่สุด

4 หมายถึง ความต้องการมาก

3 หมายถึง ความต้องการปานกลาง

2 หมายถึง ความต้องการน้อย

1 หมายถึง ความต้องการน้อยที่สุด

การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ

1. ศึกษาแนวคิดของมอร์ริซเซย์(Morrissey)เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน
2. ศึกษาเอกสารหนังสือที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือและปรับปรุง
3. แบบสอบถาม โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารตำราทางการศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. นำแบบสอบถามเสนอกรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ อ.อัมพา ถ้วยงาม อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบ แก้ไข ให้ข้อเสนอแนะด้านความถูกต้อง เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา 5 ท่านได้แก่

1. ชิสเตอร์พนิดา สุขสำราญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี
2. ชิสเตอร์วรุณช ประชนอมมิตร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี
3. ชิสเตอร์อัจฉรา สุขพิบูลย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีวิทยาปราจีนบุรี
4. ดร. ชยาศิ กัญหา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
5. ดร.อัมพา ถ้วยงาม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านชากยายจีน

เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามแล้วนำผลการตรวจสอบมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง(Index of Congruence: IOC) ได้ 1.00 ทุกข้อ

6. การทดสอบแบบสอบถามโดยผู้วิจัย นำแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาวิจัยไปทำการทดสอบใช้ (try out) เป็นจำนวน 30 ชุด โดยนำไปทดสอบกลับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจริงจำนวน 30 คน จากบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำผลจากแบบสอบถามมาหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .86

7. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรตามระยะเวลาที่กำหนด วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ผู้ศึกษาของหนังสือของอนุมัติเก็บข้อมูลจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ปทุมธานีถึงผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัด ปราจีนบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยได้แบบสอบถามกลับคืนมา 160และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา เพื่อทำการวิเคราะห์ประมวลผลโดยใช้คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อหาค่าตัวแปรที่ต้องการศึกษาดังต่อไปนี้

1.การหาความถี่และสัดส่วนร้อยละ(Frequency Percentage) โดยการสรุปข้อมูลของกลุ่มประชากรที่ได้จากแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลของกลุ่มประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ค่าสถิติพื้นฐานร้อยละ(Percentage)

2.การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย \bar{X} และหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยระดับความต้องการต่อสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย โดยการเปรียบเทียบมาตราส่วนประมาณค่าตามแนวคิดของเบสท์(Best. 1981 :179)ดังนี้

- | | |
|-------------|--|
| 4.50 - 5.00 | หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 3.50 - 4.49 | หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับมาก |
| 2.50 - 3.49 | หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง |
| 1.50 - 2.49 | หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับน้อย |
| 1.00 - 1.49 | หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

3.เปรียบเทียบความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษาและครูผู้สอนตามประสบการณ์การทำงานโดยใช้สถิติ t - test แบบ Independent samples

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้สำหรับหาคูณภาพเครื่องมือ

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index Of Congruence)

การหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach Alpha coefficient)

2. สถิติพื้นฐาน

ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ค่าร้อยละในแต่ละข้อ

ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2541: 138)

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ใช้สูตรค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

เปรียบเทียบความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบุคลากรในสถานศึกษาและครูผู้สอนตามประสบการณ์การทำงานโดยใช้สถิติ T-test แบบ (Independent samples) ส่วนประสบการณ์ในการทำงานด้วยการทดสอบ F-test(One-Way Analysis of Variance) กรณีพบความแตกต่างทางสถิติ ทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยFisher's Least-Significant Difference (LSD)