

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาระดับและเปรียบเทียบการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n แทน กลุ่มประชากร

p แทน ค่าความน่าจะเป็น

t แทน ค่าสถิติในการทดสอบค่าที (t-test)

* แทน ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละสถานภาพส่วนบุคคลของครู โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประสบการณ์		
ประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี	45	39.8
ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป	68	60.5
รวม	113	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมดจำนวน 113 คน เป็นผู้ที่ มีประสบการณ์ น้อย 45 คน คิดเป็นร้อยละ 41.5 และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์มาก 68 คน คิดเป็นร้อยละ 60.2

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้านปรากฏผลดังตารางที่ 2 – 7

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในของ
โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้าน

การนิเทศภายใน	n = 113		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน	3.83	.60	มาก	2
2. ด้านการวางแผนการนิเทศภายใน	4.00	.65	มาก	1
3. ด้านการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน	3.71	.57	มาก	3
4. ด้านการประเมินผลการนิเทศ	3.55	.55	มาก	4
รวม	3.77	.42	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า การนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.77$, S.D. = .42) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการวางแผนการนิเทศภายใน ($\bar{X} = 4.00$, S.D.= .65) รองลงมาคือด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน($\bar{X} = 3.83$, S.D. = .60) ด้านการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน($\bar{X}=3.71$, S.D. = .57) และด้านการประเมินผลการนิเทศ ($\bar{X}=3.55$, S.D. = .55) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการศึกษาศาสนาปัจจุบัน

การนิเทศภายใน ด้านการศึกษาศาสนาปัจจุบัน	n = 113		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. การศึกษาศาสนาปัจจุบันปัญหาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของครู	4.46	.62	มาก	1
2. การนำผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการ	4.17	.82	มาก	3
3. การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาในการทำงานของครู	3.67	.87	มาก	5
4. การเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาการทำงานของครู	3.44	.79	ปานกลาง	7
5. การประเมินทางเลือกเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน	3.54	.83	มาก	6
6. การเสนอความต้องการในการนิเทศภายในโรงเรียน	3.83	.88	มาก	4
7. การกำหนดนโยบายในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน	4.36	.69	มาก	2
8. การให้ข้อมูลต่างๆเพื่อใช้ในการนิเทศภายในโรงเรียน	3.17	.54	ปานกลาง	8
รวม	3.83	.60	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการศึกษาศาสนาปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = .60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การศึกษาศาสนาปัจจุบันปัญหาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของครู ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = .62) รองลงไปคือ การกำหนดนโยบายในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = .69) การนำผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการ ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = .82) และการเสนอความต้องการในการนิเทศภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = .54) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการวางแผนการนิเทศภายใน

การนิเทศภายใน ด้านการวางแผนการนิเทศภายใน	n = 113		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน	4.00	.54	มาก	4
2. การกำหนดเป้าหมายของการนิเทศภายใน โรงเรียน	4.55	.86	มาก	1
3. การกำหนดแผนการนิเทศภายในโรงเรียน	4.35	.53	มาก	2
4. การกำหนดกิจกรรมในโครงการนิเทศภายใน	4.19	.71	มาก	3
5. การจัดทำปฏิทินงานการนิเทศภายในโรงเรียน	4.00	.81	มาก	5
6. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการนิเทศ ภายใน	3.89	.86	มาก	6
7. การพิจารณาและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อ การนิเทศภายในโรงเรียน	3.81	.85	มาก	7
8. การพิจารณาเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการนิเทศภายใน โรงเรียน	3.56	.79	มาก	9
9. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้องกับการวางแผนการนิเทศภายใน โรงเรียน	3.66	.84	มาก	8
รวม	4.00	.65	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า การนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการวางแผนการนิเทศภายใน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = .65) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการกำหนดเป้าหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = .86) รองลงมาคือการกำหนดแผนการนิเทศภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = .53) ด้านการกำหนดกิจกรรมในโครงการนิเทศภายใน ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = .71) และการ

พิจารณาเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = .79) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรี อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน

การนิเทศภายใน ด้านการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน	n = 113		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. การจัดประชุมอบรมเพื่อรับความรู้และวิทยาการใหม่เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน	4.11	.79	มาก	2
2. การจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในก่อนการปฏิบัติจริง	4.03	.80	มาก	3
3. การจัดทำหรือจัดหาเครื่องมือนิเทศที่เหมาะสมและเพียงพอ	3.30	.63	ปานกลาง	6
4. การประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4.25	.76	มาก	1
5. การดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายในตามแผนที่กำหนด	3.66	.83	มาก	4
6. การจัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน	3.41	.72	ปานกลาง	5
7. การร่วมประชุมเพื่อสรุปผลเมื่อเสร็จสิ้นการนิเทศภายในโรงเรียนทุกครั้ง	3.22	.57	ปานกลาง	7
รวม	3.71	.57	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า การนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรี อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = .57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = .76) รองลงมาคือ การจัดประชุมอบรมเพื่อรับความรู้และวิทยาการใหม่เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = .79) ด้านการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในก่อนการปฏิบัติจริง ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = .80) และการ

ร่วมประชุมเพื่อสรุปผลเมื่อเสร็จสิ้นการนิเทศภายในโรงเรียนทุกครั้ง ($\bar{X} = 3.22$, S.D. = .57) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการประเมินผลการนิเทศ

การนิเทศภายใน ด้านการปฏิสัมพันธ์ของบุคคล	n = 113		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. การกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินผล	4.04	.80	มาก	1
2. การประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในแผนงาน โครงการ	3.89	.82	มาก	2
3. การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลการประเมิน	3.34	.66	ปานกลาง	6
4. การอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาและอุปสรรคที่ เกิดขึ้น	3.72	.82	มาก	3
5. การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานการนิเทศ ภายในกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.41	.70	ปานกลาง	5
6. การให้ข้อเสนอแนะและแสดงข้อคิดเห็นในการ ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	3.56	.77	มาก	4
7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการเพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนต่อไป	3.25	.57	ปานกลาง	7
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการ ดำเนินการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	3.21	.52	ปานกลาง	8
รวม	3.55	.55	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า การนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการประเมินผลการนิเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = .55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินผล ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = .80) รองลงมาคือการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการ ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = .82) การอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = .82)

และการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน (\bar{X} = 3.21, S.D. = .52) เป็นอันดับสุดท้าย

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์

การนิเทศภายใน	ประสบการณ์				<i>t</i>	<i>p</i>
	น้อย		มาก			
	n = 45		n = 68			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน	3.92	.64	3.76	.56	1.35	.17
2. ด้านการวางแผนการนิเทศภายใน	3.90	.69	4.06	.62	-1.21	.34
3. ด้านการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน	3.89	.68	3.59	.44	2.82	.00*
4. ด้านการประเมินผลการนิเทศ	3.61	.60	3.51	.51	.91	.36
รวม	3.83	.49	3.73	.37	1.16	.24

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า ครูโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความเห็นต่อการนิเทศภายในโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน