

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) ผู้ศึกษามุ่งศึกษาการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและการทดลองเครื่องมือ
4. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากร

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 160 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้มาจากได้แก่ ครูโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรีปีการศึกษา 2557 จำนวน 113 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 608)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 สอบถามสถานภาพเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของครูโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert, อ้างถึงใน ยุทธ ไกยวรรณ, 2544 : 141) มี 5 ระดับ

### การสร้างและการทดลองเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายใน รวมทั้งตัวอย่างเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างคำถาม

2. สร้างแบบสอบถามตามขอบเขตของการศึกษา คือ

2.1 ชั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน จำนวน 8 ข้อ

2.2 ชั้นการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 9 ข้อ

2.3 ชั้นการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 7 ข้อ

2.4 ชั้นการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 8 ข้อ

ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale ) ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert, อ้างถึงใน ยุทธ ไกยวรรณ, 2544 : 141) มี 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ความหมาย
5	ระดับการนิเทศภายในมากที่สุด
4	ระดับการนิเทศภายในมาก
3	ระดับการนิเทศภายในปานกลาง
2	ระดับการนิเทศภายในน้อย
1	ระดับการนิเทศภายในน้อยที่สุด

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและขอคำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบแบบสอบถาม โดยมีรายนาม ผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- 1) นางสาวพนิดา สุขสำราญ ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี  
อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
- 2) ดร.อัจฉรา สุขวิบูลย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีปราจีนบุรี  
อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
- 3) ดร.นิธิตี ป่าห้วย ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว



### วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาสระแก้ว มหาวิทยาลัยปทุมธานี เพื่อขออนุญาตจากผู้บริหารโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ในการแจกแบบสอบถามให้แก่ครู
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ไปขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อแจกแบบสอบถามให้ครูด้วยตนเอง
3. นำแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด ไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

- 1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล
- 1.2 นำแบบสอบถามลงรหัส เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 1.3 นำคะแนนที่ได้บันทึกลงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ตามรายการ ดังนี้
  - 1.3.1 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในของโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.51-5.00	ระดับการนิเทศภายในมากที่สุด
3.51-4.50	ระดับการนิเทศภายในมาก
2.51-3.50	ระดับการนิเทศภายในปานกลาง
1.51-2.50	ระดับการนิเทศภายในน้อย
1.00-1.50	ระดับการนิเทศภายในน้อยที่สุด

1.3.2 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในของโรงเรียนมารี  
วิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์การสอนของผู้ตอบ  
แบบสอบถามโดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test)

## 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 2.1 สถิติพื้นฐาน

2.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### 2.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.2.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับคำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา  
โดยใช้วิธีหาค่า Index of Item Objective. Congruence (IOC)

2.2.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ

### 2.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

สถิติทดสอบค่าที (t-test)