

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทนี้เป็นการสรุปผลการศึกษา การอภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะโดยจะกล่าวตามลำดับ คือ วัตถุประสงค์ สมมติฐาน วิธีดำเนินการศึกษา วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการศึกษา การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ซึ่งจะได้กล่าวถึงรายละเอียดในแต่ละประเด็นเป็นลำดับต่อไปนี้

วัตถุประสงค์

การวิจัยเรื่องสภาพปัจจุบันและพัฒนาการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี มีจุดประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ตามเพศ ระดับการศึกษา อายุงานและตำแหน่งงาน
3. เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สมมติฐานในการศึกษา

1. เพศชายและหญิงมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี แตกต่างกัน
2. ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันของบุคลากรมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี แตกต่างกัน

3. อายุการทำงานและประสบการณ์ที่ต่างกันของบุคลากรมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารบุคลากรในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี แตกต่างกัน

4. ตำแหน่งงานที่ต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยผู้ศึกษามุ่งศึกษาสภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีจังหวัดปราจีนบุรี ใน ปีการศึกษา 2553 จำนวน 180 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มประชากรจากตารางเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970:608) อ้างถึงใน นวลอนงค์ บุญฤทธิ์พงษ์, 2552: ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา; 136 ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 123 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลด้านลักษณะทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งหน้าที่ และอายุงาน ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรีใน 4 ด้าน คือ การสรรหาบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การบำรุงรักษาบุคลากรและการให้พ้นจากงาน

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) คือ

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติตามความเป็นจริงมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติตามความเป็นจริงมาก |
| 3 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติตามความเป็นจริงปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติตามความเป็นจริงน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติตามความเป็นจริงน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) คือ

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความในการพัฒนาการบริหารงานบุคลากรระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความในการพัฒนาการบริหารงานบุคลากรระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความในการพัฒนาการบริหารงานบุคลากรระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความในการพัฒนาการบริหารงานบุคลากรระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความในการพัฒนาการบริหารงานบุคลากรระดับน้อยที่สุด |

การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสืออ่านประกอบ และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือและปรับปรุงแบบสอบถามโดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำราการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.สร้างแบบสอบถาม โดยปรับปรุงมาจากแบบสอบถามของ ชาร์รีฟท์ ลีโอนี (2549)

3.นำแบบสอบถามเสนอกรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ดร. สาธิต รื่นเรืองใจ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะด้านความถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

4.นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข แล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา(Content Validity) 5 ท่าน คือ

1 ดร.ชยาธิศ กัญหา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

2 ผศ.ดร.เสวียน เจนเขว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3 ดร. วรนุช ประชนอมมิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

4. นางสาวพนิดา สุขสำราญ ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

5. ดร.อัจฉรา สุขพิบูลย์ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี

5. การทดสอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาวิจัยไปทำการทดสอบใช้ (Try Out) เป็นจำนวน 30 ชุดโดยนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน จากบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแล้ว นำผลจากแบบสอบถามมาหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ของ ครอนบาค (Crenbach's alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

6.ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามและนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างตามระยะเวลาที่กำหนด

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือขออนุมัติเก็บข้อมูลจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยปทุมธานี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษา นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้สอบถามผู้บริหารครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุน ในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 123 คน
3. ผู้ศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยตัวเอง โดยได้แบบสอบถามกลับคืนมา 123 ฉบับ และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้มาวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีวิจัยทางสถิติ โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ร้อยละ
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี คือ การสรรหาบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การบำรุงรักษาบุคลากรและการให้บุคลากรพ้นจากงาน วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานบุคคลในภาพรวม และรายด้านโดยใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-test) จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่และทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) กรณีที่มีผลการทดสอบค่าเอฟมีนัยสำคัญทางเศรษฐกิจ
3. แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลทั้ง 4 ด้าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละ (Percentage)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพปัจจุบันและการพัฒนาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งผู้วิจัยจะนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงตามลำดับดังนี้

1. ตอนที่ 1 วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ตอนที่ 2 วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ในภาพรวม รายด้าน และรายข้อ จำแนกตามขอบข่ายการวิจัยใน 4 ด้าน คือ ด้านการสรรหาบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร และด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน ดังตาราง 2-6

2.2 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ในภาพรวม และรายด้านทั้ง 4 ด้าน ดังตาราง 7-19

3. ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีเป็นรายข้อทั้ง 4 ด้าน ดังตาราง 20 - 23

ผลการวิเคราะห์

1. ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุงาน ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน ใช้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 123 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 123 ฉบับรายละเอียดดังแสดงในตาราง 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุงาน ระดับการศึกษา
ตำแหน่งงาน

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	20	16.3
หญิง	103	83.7
รวม	123	100.00
2. อายุงาน		
1-5 ปี	35	28.5
6-10 ปี	50	40.7
11-15 ปี	21	17.1
มากกว่า 15 ปี	17	13.8
รวม	123	100.00
3. การศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	3.3
ปริญญาตรี	112	91.1
สูงกว่าปริญญาตรี	7	5.7
รวม	123	100.00
4. ตำแหน่งงาน		
ผู้บริหาร	25	20.3
ครูผู้สอน	88	71.5
บุคลากรสนับสนุน	10	8.1
รวม	123	100

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 123 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 83.7 ส่วนด้านอายุงาน พบว่า กลุ่มตัวอย่างอยู่ในช่วงอายุงาน 6-10 ปี จำนวน

50 คน คิดเป็นร้อยละ 40.7 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 1-5 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 28.5 ช่วงอายุงาน 1-15 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 และช่วงอายุงาน มากกว่า 15 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 ด้านการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 91.1 สูงกว่าปริญญาตรี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.7 และต่ำกว่าปริญญาตรี 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 ด้านตำแหน่งงาน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในตำแหน่งครูผู้สอนจำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 71.5 ตำแหน่งผู้บริหารจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 20.3 และตำแหน่งบุคลากรสนับสนุนจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1

2. ตอนที่ 2 การวิเคราะห์และเปรียบเทียบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีจังหวัดปราจีนบุรีในภาพรวม รายด้าน รายข้อ ปรากฏผลดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ปรากฏผลดังนี้

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีในภาพรวมและรายด้านปรากฏผลดังรายละเอียดในตาราง 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรีในภาพรวมและรายด้านดังนี้

ข้อ	ข้อความ	N = 123		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	ด้านการสรรหาบุคลากร	3.87	.60	มาก
2	ด้านการพัฒนาบุคลากร	4.16	.60	มาก
3	ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร	3.67	.72	มาก
4	ด้านการให้พ้นจากงาน	3.87	.63	มาก
	รวม	3.89	.64	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคล โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุก ข้อรายการ โดยสามารถเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อรายการที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมา คือ ข้อรายการที่ 1 ด้านการสรรหาบุคลากร ($\bar{X} = 3.87$) และข้อรายการที่ 4 ด้านการให้พื้นที่จากงาน ($\bar{X} = 3.87$) ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อรายการที่ 3 ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ($\bar{X} = 3.67$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏผลดังนี้

2.1.1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีจังหวัดปราจีนบุรีด้านการสรรหาบุคลากรปรากฏผลดังรายละเอียดในตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากรด้านการสรรหาบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ	ข้อความ	N = 123		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	การจัดทำระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการวางแผนกำลังคน	3.96	.762	มาก
2	การวางแผนกำลังคนเพื่อการพยากรณ์ด้านบุคลากรครูในโรงเรียน	4.01	.63	มาก
3	ครูมีส่วนร่วมกับผู้บริหารในโรงเรียนในการสรรหาครูใหม่	3.50	1.00	มาก
4	การคัดเลือกครูพิจารณาจากบุคคลที่คุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	3.95	.89	มาก
5	การปฐมนิเทศครูใหม่มีการแจ้งกฎระเบียบต่างๆ	3.88	.96	มาก
6	การบรรจุครูใหม่พิจารณาตามความรู้ความสามารถและมีความเหมาะสมกับตำแหน่ง	3.95	.82	มาก
	รวม	3.87	.60	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงานบุคลากร ด้านการสรรหาบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงอันดับ 3 อันดับแรกได้แก่ ข้อคำถามที่ 2 การวางแผนกำลังคนเพื่อการพยากรณ์ด้านบุคลากรครูในโรงเรียนอันดับแรก ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมา คือ ข้อคำถามที่ 1 การจัดทำระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลของบุคลากรในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีเพื่อการวางแผนกำลังคน ($\bar{X} = 3.96$) และข้อคำถามข้อ 4 และ 6 และการคัดเลือกครูพิจารณาจากบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด การบรรจุครูใหม่พิจารณาตามความรู้ความสามารถและมีความเหมาะสมกับตำแหน่งที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X}=3.95$) ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อคำถามที่ 3 ครูมีส่วนร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนในการสรรหาครูใหม่ ($\bar{X}= 3.50$)

2.1.1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีด้านการพัฒนาบุคลากรปรากฏผล ดังรายละเอียดในตาราง 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อด้านการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ	ข้อความ	N = 123		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	การพัฒนาบุคลากรมีการวางแผนอย่างชัดเจน	4.04	.74	มาก
2	โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนครูในการเข้ารับ การอบรม	4.41	.70	มาก
3	ครูได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองโดย การศึกษาดูงานนอกสถานที่	4.43	.70	มาก
4	ครูได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	4.37	.73	มาก

5	การพิจารณาความดีความชอบโดยการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานครู	3.73	.91	มาก
6	โรงเรียนได้นำผลการประเมินการปฏิบัติงานครูไปใช้ในการพัฒนาครู	4.02	.82	มาก
รวม		4.16	.60	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงานบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อรายการ โดยสามารถเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อรายการที่ 3 ครูได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่อันดับแรก ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมา คือ ข้อรายการที่ 2 โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนครูในการเข้ารับการอบรม ($\bar{X} = 4.41$) และข้อรายการที่ 4 ครูได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ($\bar{X} = 4.37$) ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อรายการที่ 5 การพิจารณาความดีความชอบโดยการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานครู ($\bar{X} = 3.73$)

2.1.1.3 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีด้านการบำรุงรักษาบุคลากรปรากฏผล ดังรายละเอียดในตาราง 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อด้านการบำรุงรักษาบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกรายข้อดังนี้

ข้อ	ข้อความ	N = 123		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	การจัดสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู	3.73	.97	มาก

2	ครูได้รับค่าตอบแทนพิเศษในกรณีที่สอนเกินเกณฑ์กำหนด	3.70	.83	มาก
3	โรงเรียนได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการเงินแก่ครู	3.32	1.09	ปานกลาง
4	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู	3.72	.98	มาก
5	ครูมีโอกาสได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่	3.89	.82	มาก
6	ผู้บริหารจัดแหล่งสัมมนาการเพื่อให้ครูได้พักผ่อนหย่อนใจและจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการทำงาน	3.91	.94	มาก
7	การทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูกับผู้บริหารในโรงเรียนเพื่อสร้างความสนิทสนม	3.71	.91	มาก
8	ผู้บริหารออกเยี่ยมถามไถ่ทุกข์สุขครูอย่างสม่ำเสมอ	3.43	1.01	ปานกลาง
รวม		3.67	.72	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงานบุคลากร ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยาภินันท์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และมีปานกลาง 2 ข้อรายการ โดยสามารถเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อรายการที่ 6 ผู้บริหารจัดแหล่งสัมมนาการเพื่อให้ครูได้พักผ่อนหย่อนใจและจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการทำงานอันดับแรก ($\bar{X} = 3.91$) รองลงมา คือ ข้อรายการที่ 5 ครูมีโอกาสได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่

($\bar{X} = 3.89$) และข้อรายการที่ 1 การจัดสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู ($\bar{X} = 3.73$) ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อรายการที่ 3 โรงเรียนได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการเงินแก่ครู ($\bar{X} = 3.32$)

2.1.1.4 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีด้านการให้พ้นจากงานของบุคลากรปรากฏผล ดังรายละเอียดในตาราง 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อด้านการให้พ้นจากงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกรายข้อดังนี้

ข้อ	ข้อความ	N = 123		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ครูในการรักษาวินัย	4.00	.72	มาก
2	ผู้บริหารมีการตักเตือนครูในกรณีที่กระทำผิดวินัย	4.28	.71	มาก
3	โรงเรียนมีการส่งเสริมครูที่มีความประพฤติดี เช่น ยกย่องและชมเชยเป็นบุคคลตัวอย่าง	4.26	.72	มาก
4	โรงเรียนให้ครูหยุดพักการทำงานในกรณีที่ครูประพฤติผิดวินัยขั้นร้ายแรง	3.89	1.02	มาก
5	โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบในกรณีที่ครูมีการเกษียณอายุ	3.54	1.06	มาก
6	โรงเรียนจัดสรรผลประโยชน์ให้ครูเมื่อครูเกษียณอายุ	3.27	1.16	ปานกลาง
รวม		3.87	.63	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงานบุคลากร ด้านการให้
 พ้นจากงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
 และมีปานกลาง 1 ข้อรายการ โดยสามารถเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อรายการที่ 2 ผู้บริหารมี
 การตักเตือนครูในกรณีที่กระทำผิดวินัยอันดับแรก ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมา คือ ข้อรายการที่ 3
 โรงเรียนมีการส่งเสริมครูที่มีความประพฤติดี ($\bar{X} = 4.26$) และข้อรายการที่ 1 สร้างความตระหนัก
 และความเข้าใจแก่ครูในการรักษาวินัย ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อรายการที่ 6
 โรงเรียนจัดสรรผลประโยชน์ให้ครูเมื่อครูเกษียณอายุ ($\bar{X} = 3.27$)

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงาน
 บุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ปรากฏผลดังนี้

2.2.1 ผลการวิเคราะห์จากการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากร
 โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ปรากฏผลดังนี้

2.2.1.1 ผลการวิเคราะห์เพื่อการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงาน
 บุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จำแนกตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏผลดังตาราง 7

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียน
 มารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวมและรายด้าน

สภาพการบริหารงานบุคลากร	N	\bar{X}	S.D.	f	df	P
ด้านการสรรหาบุคลากร						
ชาย	20	3.87	.55	-.00	121	.99
หญิง	103	3.87	.62			
ด้านการพัฒนาบุคลากร						
ชาย	20	4.05	.45	-.94	121	.34
หญิง	103	4.18	.62			

ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร						
ชาย	20	3.51	.67	-1.12	121	.26
หญิง	103	3.71	.72			
ด้านการให้พื่นจากงาน						
ชาย	20	3.83	.62	-.31	121	.75
หญิง	103	3.88	.64			
ความคิดเห็นโดยรวม						
ชาย	20	3.81	.46	-.70	121	.48
หญิง	103	3.91	.57			

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามเพศโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.2.1.2 ผลการวิเคราะห์เพื่อการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีจำแนกตามอายุงานของกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏผลดังตาราง 8

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอายุงาน

สภาพการบริหารงานบุคลากร	N	\bar{X}	S.D.	<i>f</i>	<i>df</i>	P
ด้านการสรรหาบุคลากร						
1-5 ปี	35	3.80	.40	3.90	3	.01
6-10 ปี	50	3.99	.61			

11-15 ปี	21	3.53	.64			
มากกว่า 15 ปี	17	4.09	.63			
ด้านการพัฒนาบุคลากร						
1-5 ปี	35	4.10	.56	5.29	3	.00
6-10 ปี	50	4.30	.56			
11-15 ปี	21	3.76	.72			
มากกว่า 15 ปี	17	4.38	.37			
ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร						
1-5 ปี	35	3.63	.67	4.07	3	.00
6-10 ปี	50	3.90	.63			
11-15 ปี	21	3.28	.87			
มากกว่า 15 ปี	17	3.61	.66			
ด้านการให้พื่นจากงาน						
1-5 ปี	35	3.88	.50	7.87	3	.00
6-10 ปี	50	4.02	.55			
11-15 ปี	21	3.32	.74			

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานบุคลากร	N	\bar{X}	S.D.	<i>f</i>	<i>df</i>	P
-------------------------	---	-----------	------	----------	-----------	---

มากกว่า 15 ปี	17	4.08	.65			
ความคิดเห็นโดยรวม						
1-5 ปี	35	3.85	.49	6.53	3	.00
6-10 ปี	50	4.05	.49			
11-15 ปี	21	3.47	.65			
มากกว่า 15 ปี	17	4.04	.48			

จากตารางที่ 8 พบว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอายุงานโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอายุงาน

ความคิดเห็น	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	P
ด้านการสรรหาบุคลากร	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	4.04	1.34	3.90	.01
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	119	41.10	.34		
	รวม	122	45.14			
ด้านการพัฒนาบุคลากร	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	5.23	1.74	5.29	.00
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	119	39.21	.33		
	รวม	122	44.44			
ด้านการบำรุงรักษา	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	5.90	1.96	4.07	.00

บุคลากร

	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	119	57.52	.48		
	รวม	122	63.42			
ด้านการให้พื่นจากงาน	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	8.22	2.74	7.87	.00
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	119	41.41	.34		
	รวม	122	49.63			

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ความคิดเห็น	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	P
ความคิดเห็นโดยรวม	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	5.34	1.78	6.53	.00
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	119	32.414	.272		
	รวม	122	37.757			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 9 พบว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอายุงานโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

จึงทำการวิเคราะห์กลุ่มที่แตกต่างกัน โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ผลปรากฏดังตาราง 10 - 14

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียน
 มารีวิทยาภิรินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามอายุงานโดยวิธี Scheffe

อายุงาน	\bar{X}	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปี
		$\bar{X}=3.85$	$\bar{X}=4.05$	$\bar{X}=3.47$	$\bar{X}=4.04$
1-5 ปี	3.85				
6-10 ปี	4.05			.57*	
11-15 ปี	3.47				
มากกว่า 15 ปี	4.04			.56*	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยาภิรินทร์บุรี ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามอายุงาน พบว่า กลุ่มตัวอย่างช่วงอายุ 6-10 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยาภิรินทร์บุรี แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างช่วงอายุ 11-15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มตัวอย่าง ในช่วงอายุ 11-15 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยาภิรินทร์บุรี แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างช่วงอายุมากกว่า 15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นอกจากนี้เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยาภิรินทร์บุรีจำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 4 แตกต่างกัน จึงทำการวิเคราะห์คู่ที่แตกต่างกัน โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ผลปรากฏดังตาราง 11-14

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการสรรหาบุคลากร จำแนกตามอายุงานโดยวิธี Scheffe

อายุงาน	\bar{X}	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปี
		$\bar{X}=3.80$	$\bar{X}=3.99$	$\bar{X}=3.53$	$\bar{X}=4.09$
1-5 ปี	3.80				
6-10 ปี	3.99			.45*	
11-15 ปี	3.53				
มากกว่า 15 ปี	4.09			.55*	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ด้านการสรรหาบุคลากร จำแนกตามอายุงาน พบว่ากลุ่มตัวอย่างช่วงอายุ 6-10 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างช่วงอายุ 11-15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มตัวอย่าง ในช่วงอายุ 11-15 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างช่วงอายุมากกว่า 15 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียน
 มารีวิทากบิณฑร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการพัฒนาบุคลากร จำแนกตามอายุงาน โดยวิธี Scheffe

อายุงาน	\bar{X}	1-5 ปี $\bar{X}=4.10$	6-10 ปี $\bar{X}=4.30$	11-15 ปี $\bar{X}=3.76$	มากกว่า 15 ปี $\bar{X}=4.38$
1-5 ปี	4.10				
6-10 ปี	4.30			.53*	
11-15 ปี	3.76				
มากกว่า 15 ปี	4.38			.61*	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมารีวิทากบิณฑร์บุรี ด้านการพัฒนาบุคลากร จำแนกตามอายุงาน พบว่ากลุ่มตัวอย่างช่วงอายุ 6-10 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมารีวิทากบิณฑร์บุรี แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างช่วงอายุ 11-15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มตัวอย่าง ในช่วงอายุ 11-15 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมารีวิทากบิณฑร์บุรี แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างช่วงอายุมากกว่า 15 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียน
 มารีวิทากบิณฑร์บุรีจังหวัดปราจีนบุรีด้านการบำรุงรักษาบุคลากรจำแนกตามอายุงานโดยวิธี
 Scheffe

อายุงาน	\bar{X}	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปี
		$\bar{X}=3.63$	$\bar{X}=3.90$	$\bar{X}=3.28$	$\bar{X}=3.61$
1-5 ปี	3.63				
6-10 ปี	3.90			.61*	
11-15 ปี	3.28				
มากกว่า 15 ปี	3.61				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมารีวิทากบิณฑร์บุรี ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร จำแนกตามอายุงาน พบว่ากลุ่มตัวอย่างช่วงอายุ 6-10 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมารีวิทากบิณฑร์บุรี แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างช่วงอายุ 11-15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการให้พ้นจากงาน จำแนกตามอายุงาน โดยวิธี Scheffe

อายุงาน	\bar{X}	1-5 ปี $\bar{X}=3.88$	6-10 ปี $\bar{X}=4.02$	11-15 ปี $\bar{X}=3.32$	มากกว่า 15 ปี $\bar{X}=4.08$
1-5 ปี	3.88			.56*	
6-10 ปี	4.02			.69*	
11-15 ปี	3.32				
มากกว่า 15 ปี	4.08			.76*	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ด้านการให้พ้นจากงาน จำแนกตามอายุงาน พบว่ากลุ่มตัวอย่างช่วงอายุ 1-5 ปี มีความเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างช่วงอายุ 11-15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างช่วงอายุ 6-10 ปี และมากกว่า 15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2.1.3 ผลการวิเคราะห์เพื่อการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีจำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏผลดังตาราง 15

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวมและรายด้านดังนี้

สภาพการบริหารงานบุคลากร	N	\bar{X}	S.D.	<i>f</i>	<i>df</i>	P
ด้านการสรรหาบุคลากร						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	3.83	.40	.22	2	.79
ปริญญาตรี	112	3.86	.62			
สูงกว่าปริญญาตรี	7	4.02	.49			
ด้านการพัฒนาบุคลากร						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	4.12	.51	.14	2	.86
ตารางที่ 15 (ต่อ)						
สภาพการบริหารงานบุคลากร	N	\bar{X}	S.D.	<i>f</i>	<i>df</i>	P
ปริญญาตรี	112	4.16	.61			
สูงกว่าปริญญาตรี	7	4.28	.43			
ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	3.55	.64	.198	2	.82
ปริญญาตรี	112	3.67	.72			
สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.82	.80			
ด้านการให้พ้นจากงาน						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	4.04	.15	.246	2	.78
ปริญญาตรี	112	3.86	.65			
สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.97	.55			
ความคิดเห็นโดยรวม						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	3.88	.24	.195	2	.82
ปริญญาตรี	112	3.89	.56			
สูงกว่าปริญญาตรี	7	4.02	.52			

จากตารางที่ 15 พบว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ความคิดเห็น	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	f	P
ด้านการสรรหา บุคลากร	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	.16	.08	.22	.79
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	120	44.97	.37		
	รวม	122	45.14			
ด้านการพัฒนา บุคลากร	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	.11	.05	.14	.86
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	120	44.33	.369		
	รวม	122	44.44			
ด้านการบำรุงรักษา บุคลากร	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	.20	.104	.198	.821
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	120	63.21	.527		
	รวม	122	63.42			
ด้านการให้พ้นจากงาน	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	.20	.101	.246	.782
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	120	49.42	.412		
	รวม	122	49.63			
ความคิดเห็นโดยรวม	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	.12	.061	.195	.823
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	120	37.63	.314		
	รวม	122	37.75			

จากตารางที่ 16 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามตำแหน่งงาน

สภาพการบริหารงานบุคลากร	N	\bar{X}	S.D.	<i>f</i>	<i>df</i>	P
ด้านการสรรหาบุคลากร						
ผู้บริหาร	25	3.98	.68	2.982	2	.05
ครูผู้สอน	88	3.80	.58			
บุคลากรสนับสนุน	10	4.25	.41			
ด้านการพัฒนาบุคลากร						
ผู้บริหาร	25	4.26	.65	1.395	2	.25
ครูผู้สอน	88	4.11	.60			
บุคลากรสนับสนุน	10	4.40	.36			
ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร						
ผู้บริหาร	25	3.67	.66	1.919	2	.15
ครูผู้สอน	88	3.63	.75			
บุคลากรสนับสนุน	10	4.10	.44			
ด้านการให้พ้นจากงาน						
ผู้บริหาร	25	3.91	.75	3.673	2	.02
ครูผู้สอน	88	3.80	.60			
บุคลากรสนับสนุน	10	4.36	.34			

ความคิดเห็นโดยรวม						
ผู้บริหาร	25	3.95	.59	3.080	2	.05
ครูผู้สอน	88	3.83	.55			
บุคลากรสนับสนุน	10	4.27	.33			

จากตารางที่ 17 พบว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามตำแหน่งงานโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามตำแหน่งงาน

ความคิดเห็น	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	f	P
ด้านการสรรหาบุคลากร	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	2.13	1.06	2.98	.05
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	120	43.00	.35		
	รวม	122	45.14			
ด้านการพัฒนาบุคลากร	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	1.01	.50	1.39	.25
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	120	43.43	.36		
	รวม	122	44.44			
ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	1.96	.98	1.91	.15
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	120	61.46	.51		
	รวม	122	63.42			
ด้านการให้พ้นจากงาน	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	2.86	1.43	3.67	.02
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	120	46.76	.39		
	รวม	122	49.63			

ความคิดเห็นโดยรวม	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	1.84	.92	3.0	.05
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	120	35.91	.29		
	รวม	122	37.75			

จากตารางที่ 18 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้เมื่อ พิจารณารายคู่ที่แตกต่างกัน โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ผลปรากฏดังตาราง 19

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียน มารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการให้พ้นจากงาน จำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่งงาน	\bar{X}	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	บุคลากรสนับสนุน
		3.91	3.80	4.36
ผู้บริหาร	3.91			
ครูผู้สอน	3.80			
บุคลากรสนับสนุน	4.36		.55*	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสภาพการ บริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ด้านการให้พ้นจากงาน จำแนกตามตำแหน่งงาน กลุ่มตัวอย่างตำแหน่ง ครูผู้สอนมีความเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยา กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่าง ตำแหน่งบุคลากรสนับสนุนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ตอนที่ 3 การวิเคราะห์และเปรียบเทียบแบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีในภาพรวม รายด้านและรายข้อปรากฏผลดังนี้

3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีปรากฏผลดังนี้

3.1.1 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีด้านการสรรหาบุคลากรจำแนกเป็นรายข้อดังรายละเอียดในตาราง 20

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อด้านการสรรหาบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ข้อ	ข้อความ	N = 123		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	มีความเข้าใจสภาพสังคม ความต้องการของชุมชน	4.05	.723	มาก
2	มีความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี	4.04	.793	มาก
3	รู้จักพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา	4.02	.910	มาก
4	เข้าใจวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น	4.05	.798	มาก
5	ตามความสมัครใจ	3.92	.963	มาก
6	ตามความถนัดและความสามารถ	4.22	.784	มาก
7	ตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา	4.29	.856	มาก
8	ประสบการณ์ที่ตรงกับสายงาน	4.28	.774	มาก
รวม		4.110	.6710	มาก

จากตารางที่ 20 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนางานบุคลากร ด้านการสรรหาบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยสามารถเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อรายการที่ 7 ตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา อันดับแรก ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมา คือ ข้อรายการที่ 8 ประสบการณ์ที่ตรงกับสายงาน ($\bar{X} = 4.28$) และ ข้อรายการที่ 6 ตามความถนัดและความสามารถ ($\bar{X} = 4.22$) ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อรายการที่ 5 โรงเรียนตามความสมัครใจ ($\bar{X} = 3.92$)

3.1.2 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีด้านการพัฒนาบุคลากรจำแนกเป็นรายข้อดังรายละเอียดในตาราง 21

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อด้านการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ข้อ	ข้อความ	N = 123		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	ให้ความรู้แก่ครูด้วยกันในฐานะวิทยากร	4.13	.73	มาก
2	ทำงานทางวิชาการ และงานวิจัยต่าง ๆ	4.20	.74	มาก
3	ส่งเสริม เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ	4.07	.68	มาก
รวม		4.13	.60	มาก

จากตารางที่ 21 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงานบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อรายการที่ 2 ทำงานทางวิชาการ และงานวิจัยต่าง ๆ อันดับแรก ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมา คือ ข้อรายการที่ 1 ให้ความรู้แก่ครูด้วยกันในฐานะวิทยากร ($\bar{X} = 4.13$) และข้อรายการที่ 3 โรงเรียนตามความสมัครใจ ($\bar{X} = 4.07$)

3.1.3 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยา

กบินทร์บุรีด้านการบำรุงรักษาบุคลากรจำแนกเป็นรายข้อดังรายละเอียดในตาราง 22

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนางานบุคลากรด้านการบำรุงรักษาบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ข้อ	ข้อความ	N = 123		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	บริการตรวจสอบสภาพประจำปีที่โรงเรียน	3.92	1.185	มาก
2	จัดสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเพื่อสร้างความร่วมมือในการทำงาน	3.80	1.109	มาก
3	บริการให้คำปรึกษาและคำแนะนำจากครูที่ต้องการความช่วยเหลือ	3.89	1.16	มาก
4	จัดตั้งกองทุนสวัสดิการเงินแก่ครู	3.96	1.18	มาก
5	ตอบสนองความต้องการของครู	4.02	.91	มาก
6	มุ่งการให้ประโยชน์ต่อกลุ่มมากกว่าการให้ประโยชน์เป็นรายบุคคล	4.07	.92	มาก
7	จัดได้อย่างจงใจเพื่อให้ครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.05	.99	มาก
8	จัดสวัสดิการที่ดีและมีความเหมาะสม	4.15	1.02	มาก
9	มีระบบระเบียบกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน	4.25	.87	มาก
10	มีระบบการเงินที่ดี	4.19	1.01	มาก
11	ให้รางวัลและทำโทษอย่างมีเหตุผล	4.18	.92	มาก
12	ตระหนักและเห็นชอบในการส่งเสริมความปลอดภัย	4.20	.91	มาก

ข้อ	ข้อความ	N = 123		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
13	จัดให้มีการศึกษาและฝึกอบรมด้านความปลอดภัย	4.06	.88	มาก
14	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่รักษาความปลอดภัย	4.12	.80	มาก
15	รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความปลอดภัย	4.18	.71	มาก
รวม		4.08	.84	มาก

จากตารางที่ 22 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงานบุคลากร ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อรายการที่ 9 มีระบบระเบียบกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน อันดับแรก ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมา คือ ข้อรายการที่ 12 ตระหนักและเห็นชอบในการส่งเสริมความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.20$) และข้อรายการที่ 10 มีระบบการเงินที่ดี ($\bar{X} = 4.19$) ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อรายการที่ 2 จัดสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเพื่อสร้างความร่วมมือในการทำงาน ($\bar{X} = 3.80$)

3.1.4 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีด้านการให้พ้นจากงานบุคลากรจำแนกเป็นรายข้อดังรายละเอียดในตาราง 23

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการพัฒนางานบุคลากร ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ข้อ	ข้อความ	N = 123		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	ลงโทษทางวินัยเมื่อกระทำผิดจริง	4.22	.85	มาก
2	อำนวยความสะดวกแก่ครูเมื่อเกษียณอายุ	4.11	1.04	มาก
3	จ้างครูที่เกษียณอายุสอนต่อไป	3.91	1.00	มาก
รวม		4.08	.86	มาก

จากตารางที่ 23 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงานบุคลากร ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงานบุคลากร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อรายการที่ 1 ลงโทษทางวินัยเมื่อกระทำผิดจริงอันดับแรก ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมา คือ ข้อรายการที่ 2 อำนาจความสะดวกแก่ครูเมื่อเกษียณอายุ ($\bar{X} = 4.11$) และข้อรายการที่ 3 จ้างครูที่เกษียณอายุสอนต่อไป ($\bar{X} = 3.91$)

อภิปรายผล

ผลการอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และการพัฒนาการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ผู้วิจัยขออภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ดังนี้