

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยจำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ อายุ หาแนวทางปรับปรุงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2554 ใช้วิธีการคัดเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 285 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์โดยหาความถี่ร้อยละข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ อายุ ส่วนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการพัฒนา การมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการประเมินผล มีการเปรียบเทียบระดับความสนใจในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จำแนกโดย ภาพรวม และจำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ ฐานะทางเศรษฐกิจ และอายุ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน จำแนกตามการศึกษา รายได้ต่อเดือนของครอบครัว อาชีพและอายุ โดยหาค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มโดยใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีทดสอบเชฟเฟ (Scheffe's) สามารถสรุปผลการศึกษา การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังนี้ตามลำดับดังนี้

สรุปผลการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ปรากฏดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ อายุ ใช้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 285 คน ด้านระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 142

คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 108 คน สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 35 คน เรียงลำดับคิดเป็นร้อยละ 49.80 , 37.90 และ 12.30 ด้านอาชีพกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 122 คน อาชีพอื่นๆ จำนวน 104 คน อาชีพรับราชการ จำนวน 59 คน เรียงลำดับคิดเป็นร้อยละ 42.80 , 36.50 และ 20.70 ด้านรายได้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท จำนวน 136 คน รายได้มากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป จำนวน 127 คน และรายได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท จำนวน 22 คน เรียงลำดับคิดเป็นร้อยละ 47.70 , 44.60 และ 7.70 ด้านอายุกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุ 40 ปี ขึ้นไป จำนวน 197 คน อายุ 31-40 ปี จำนวน 82 คน ไม่เกิน 30 ปี จำนวน 6 คน เรียงลำดับคิดเป็นร้อยละ 69.10 , 28.80 และ 2.10 ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรีใน 4 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลปรากฏผลดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2.2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทุกข้อรายการส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อรายการผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลกิจกรรมโครงการต่างๆ ภายในโรงเรียนและทางโรงเรียนมีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองเพื่อทราบนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อรายการทางโรงเรียนมีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองเพื่อทราบนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุดส่วนข้อรายการผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษากับโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2.3 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อรายการผู้ปกครองกับโรงเรียนร่วมมือกันในการพัฒนาตามศักยภาพและผู้ปกครองในการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อรายการผู้ปกครองกับโรงเรียนร่วมมือกันในการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนข้อรายการผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรพิเศษเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2.4 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อรายการนักเรียนมีสวัสดิภาพและความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนข้อรายการนักเรียนรู้จักแบ่งปันเสียสละและช่วยเหลือสังคมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2.5 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อรายการผู้ปกครองมีส่วนช่วยในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนข้อรายการมีการตรวจสอบการบ้านของนักเรียนเป็นประจำมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3. ผลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

3.1 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.2 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จำแนกตามรายได้ของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.4 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผล

1. ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ผู้ศึกษาขออภิปรายผลดังนี้

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ทำให้ทราบถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากที่สุด ส่วนด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนามีส่วนร่วมในการจัดการน้อยที่สุด ทั้งนี้เพราะว่าโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีเป็นโรงเรียนเอกชน โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนในการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนในและได้รับความสนับสนุนและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครอง ไม่ว่าจะเป็นการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา การจัดทำแหล่งเรียนรู้ สัมพันธ์ชุมชนและด้านอื่น ๆ เป็นต้น ดังนั้นผู้ปกครองจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้และเสริมสร้างการเรียนรู้ทั้งที่บ้านและโรงเรียน ตลอดจนจนแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดศึกษา ผู้ปกครองต้องมีส่วนร่วมในเหตุการณ์ กิจกรรม หรือโครงการการเรียนรู้ให้กับลูกหลานของตนกับโรงเรียน หากนำพลังความคิด ความเอาใจใส่ และความรับผิดชอบของผู้ปกครองมาส่งเสริมการเรียนรู้ก็จะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพในตัวนักเรียนที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณรงค์ ใจแบ่ง (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่ตำบลหมอนปิ่น อำเภอฝางจังหวัดเชียงใหม่ พบว่าความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และได้สอดคล้องกับ ทำนอง ภูเกิดพิมพ์ (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนอำนาย อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินตามวงจรวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และใช้กลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาคูงาน และการปฏิบัติงานทำให้กลุ่มเป้าหมายมีบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่อยู่ในระดับดีมากและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ผู้ศึกษาขออภิปรายผลดังนี้

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี พบว่า จำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เนื่องจากผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกันจึงทำให้การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่างกันแตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิณิจ พราหมณ์ (2550 : บทคัดย่อ) ศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของชุมชนในโรงเรียนเทศบาล 7 บ้านหนองตาพุด เทศบาลเมืองชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พบว่า ประชาชนที่มีวุฒิ

การศึกษาแตกต่างกัน มีส่วนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของชุมชนในโรงเรียนเทศบาล 7 บ้านหนองตาพุด เทศบาลเมืองชะอำ จังหวัดเพชรบุรีในภาพรวมแตกต่างกันมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

สำหรับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีจำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จึงทำให้มีส่วนในการจัดการศึกษามากกว่าอาชีพอื่นๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญณภัทร์ เตือนกลาง (2553 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

สำหรับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีจำแนกตามรายได้ของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เนื่องจากรายได้ที่ผู้ปกครองแต่ละคนแตกต่างกันบางคนมีรายได้น้อย บางคนมีรายได้มากจึงส่งผลให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุกัญญา สยามประโคน (2552 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ของผู้ปกครองต่อเดือนแตกต่างกัน มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีจำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอายุ 40 ปีขึ้นไปจะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าผู้ปกครองที่มีอายุ ไม่เกิน 30 ปีและอายุ 31-40ปี สอดคล้องกับงานวิจัยของ มนชยา ประสงค์ (2552 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น พบว่า ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ได้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษาไปใช้ มีดังนี้

คณะกรรมการและฝ่ายบริหารของโรงเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ควรนำผลการศึกษาคงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ไปกำหนดและวางแผนในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งจากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป็นอันดับสุดท้าย ดังนั้นทางโรงเรียนควรมีการประชุมคณะผู้บริหาร โรงเรียนในฝ่ายต่างๆและกำหนดนโยบายวางแผนและนำไปปฏิบัติให้เกิดผล โดยเฉพาะให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนในการพัฒนาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน การพัฒนาศักยภาพนักเรียน เป็นวิทยากรให้ความรู้ การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนกับทางโรงเรียน การบริจาคและการจัดหาอุปกรณ์ รวมไปถึงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตลอดจนมีการนิเทศติดตามผลเพื่อนำไปพัฒนา

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษาค้างต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
2. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงาน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
3. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
4. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาคมศิษย์เก่าต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี