

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี มีดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-Distribution (One Way ANOVA)
n	แทน	จำนวนตัวอย่าง
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกยกกำลังสอง
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ อายุ ใช้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ จำนวน 285 คน ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 285 ฉบับ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ รายได้และอายุ

ข้อมูลส่วนตัว	จำนวน (285)	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	142	49.80
ระดับปริญญาตรี	108	37.90
สูงกว่าปริญญาตรี	35	12.30
อาชีพ		
รับราชการ	59	20.70
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	122	42.80
อื่นๆ	104	36.50
รายได้		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	22	7.70
ตั้งแต่ 10,001- 30,000 บาท	136	47.70
มากกว่า 30,000 บาท ขึ้นไป	127	44.60
อายุ		
ไม่เกิน 30 ปี	6	2.10
อายุ 31-40 ปี	82	28.80
อายุ 40 ปีขึ้นไป	197	69.10
รวม	285	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 142

คน คิดเป็นร้อยละ 49.80 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 37.90 และระดับการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 12.30 ตามลำดับ

อาชีพ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี พบว่าประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 42.80 อาชีพอื่นๆ จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 36.50 และรับราชการจำนวน 59 คน รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 20.70

รายได้ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า รายได้ตั้งแต่ 10,001- 30,000 บาท จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 47.70 รายได้มากกว่า 30,000 บาท ขึ้นไป จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 44.60 รายได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70

อายุ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า อายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 69.10 อายุ 31-40 ปี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 28.80 อายุไม่เกิน 30 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.10

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

2.1 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรีใน 4 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) รายด้านและโดยรวม ผลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดการศึกษา	ระดับความสามารถ		
	\bar{x}	S.D	ระดับ
ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	3.37	.65	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	3.25	.93	ปานกลาง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดการศึกษา	ระดับความสามารถ		
	\bar{X}	S.D	ระดับ
ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน	4.18	.61	มาก
ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	3.94	.98	มาก
รวม	3.68	.68	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$, S.D = .68) และรายด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ($\bar{X} = 4.18$, S.D = .61) รองลงมาคือด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ($\bar{X} = 3.94$, S.D = .98) ส่วนด้านการศึกษาที่อยู่ในระดับปานกลาง คือด้านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.37$, S.D = .65) และด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ($\bar{X} = 3.25$, S.D = .93)

2.2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปรากฏผลรายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ข้อ	ข้อความ	n = 285		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษากับโรงเรียน	2.99	.94	ปานกลาง
2	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	3.20	.84	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	n = 285		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
3	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผลกิจกรรม โครงการต่างๆ ภายในโรงเรียน	3.62	.86	มาก
4	ทางโรงเรียนมีการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง เพื่อทราบนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับ การจัดการศึกษา	4.02	.76	มาก
5	มีส่วนร่วมในการการประชุมผู้ปกครอง เพื่อเสนอความคิดเห็น	3.22	.99	ปานกลาง
6	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในเข้าร่วมทำกิจกรรม ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	3.18	.95	ปานกลาง
	รวม	3.37	.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$, S.D = .65) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ 4 ทางโรงเรียนมีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง เพื่อทราบนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D = .76) รองลงมาคือข้อที่ 3 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลกิจกรรม โครงการต่างๆภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$, S.D = .86) ข้อที่ 5 มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองเพื่อเสนอความคิดเห็น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$, S.D = .99) ข้อที่ 2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$, S.D = .84) ข้อที่ 6 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในเข้าร่วมทำกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$, S.D = .95) และส่วนอันดับสุดท้ายคือ ข้อที่ 1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษากับโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.99$, S.D = .94)

2.3 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรากฏผลรายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ข้อ	ข้อความ	n = 285		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	3.19	1.03	ปานกลาง
2	ผู้ปกครองกับโรงเรียนร่วมมือกันในการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ	3.84	1.02	มาก
3	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรพิเศษเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน	2.59	1.23	ปานกลาง
4	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนกับทางโรงเรียน	2.86	1.24	ปานกลาง
5	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริจาคและจัดหาอุปกรณ์ทางการศึกษาให้แก่แก่นักเรียน โรงเรียน	3.22	1.06	ปานกลาง
6	ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน	3.80	1.08	มาก
รวม		3.25	.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$, S.D = .93) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ 2 ผู้ปกครองกับโรงเรียนร่วมมือกันในการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D = 1.02) ข้อที่ 6 ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D = 1.08) ข้อที่ 5 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริจาคและจัดหาอุปกรณ์ทางการศึกษาให้แก่

นักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$, S.D = 1.06) ข้อที่ 1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$, S.D = 1.03) ข้อที่ 4 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนกับทางโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.86$, S.D = 1.24) และอันดับสุดท้าย ข้อที่ 3 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรพิเศษเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.59$, S.D = 1.23)

2.4 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ปรากฏผลรายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยาบดินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

ข้อ	ข้อความ	n = 285		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ อ่อนน้อมต่อมคน	4.09	.85	มาก
2	นักเรียนรู้จักแบ่งปัน เสียสละ และช่วยเหลือสังคม	3.93	.72	มาก
3	นักเรียนรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาและ มีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคม	4.06	.84	มาก
4	นักเรียนมีความตั้งใจ และเอาใจใส่ในการเรียน	4.28	.68	มาก
5	นักเรียนมีส่วสติภาพและความปลอดภัย เมื่ออยู่ใน โรงเรียน	4.39	.67	มาก
6	นักเรียนมีความสุขที่มาโรงเรียน	4.37	.71	มาก
	รวม	4.18	.61	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$, S.D = .61) เมื่อพิจารณารายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 5 นักเรียนมีสวัสดิภาพและความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D = .67) รองลงมาคือข้อที่ 6 นักเรียนมีความสุขที่มาโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D = .71) ข้อที่ 4 นักเรียนมีความตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D = .68) ข้อที่ 1 นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D = .85) ข้อที่ 3 นักเรียนรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาและมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D = .84) และลำดับสุดท้ายคือ ข้อที่ 2 นักเรียนรู้จักแบ่งปัน เสียสละและช่วยเหลือสังคม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D = .72)

2.5 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ปรากฏผลรายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ข้อ	ข้อความ	n = 285		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
1	ผู้ปกครองมีส่วนช่วยในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	4.05	.91	มาก
2	มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียนกับทางโรงเรียน	3.93	1.14	มาก
3	กระตุ้นหรือติดตามผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.98	1.11	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	n = 285		ระดับความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
4	มีการตรวจสอบการบ้าน ของนักเรียนเป็นประจำ	3.73	1.04	มาก
5	ผู้ปกครองให้ความสนใจ หาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียน	4.01	1.14	มาก
6	ผู้ปกครองดูแลเรื่องการใช้เวลาของ นักเรียนในการอ่านหนังสือ ทำการบ้าน ทบทวนบทเรียน	3.97	1.15	มาก
รวม		3.94	.98	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$, S.D = .98) เมื่อพิจารณารายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 1 ผู้ปกครองมีส่วนช่วยในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D = .91) รองลงมา ข้อที่ 5 ผู้ปกครองให้ความสนใจหาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D = 1.14) ข้อที่ 3 กระตุ้นหรือติดตามผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D = 1.11) ข้อที่ 6 ผู้ปกครองดูแลเรื่องการใช้เวลาของนักเรียนในการอ่านหนังสือ ทำการบ้าน ทบทวนบทเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$, S.D = 1.15) ข้อที่ 2 มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียนกับทางโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D = 1.14) และลำดับสุดท้ายคือข้อที่ 4 มีการตรวจสอบการบ้านของนักเรียนเป็นประจำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$, S.D = 1.04)

ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ใน 4 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ผลปรากฏดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา
โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนในการจัดการศึกษา	ระดับการศึกษา (n = 285)						F	Sig.
	ต่ำกว่าระดับ		ระดับ		สูงกว่าระดับ			
	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
ด้านการมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ	3.31	.64	3.44	.61	3.40	.78	1.21	.29
ด้านการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา	2.97	.94	3.50	.84	3.58	.85	13.24	.00*
ด้านการมีส่วนร่วม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน	4.04	.60	4.31	.59	4.37	.58	8.22	.00*
ด้านการมีส่วนร่วม ในการประเมินผล	3.66	1.04	4.16	.88	4.38	.58	13.19	.00*
รวม	3.50	.69	3.85	.63	3.93	.54	11.74	.00*

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาในระดับที่ต่างกัน มีความเห็นว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรีทั้งโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา
โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนในการจัดการศึกษา	อาชีพ (n = 285)							
	รับราชการ		ประกอบธุรกิจส่วนตัว		อื่นๆ		F	Sig.
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
ด้านการมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ	3.56	.51	3.40	.71	3.22	.62	5.49	.00*
ด้านการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา	3.81	.63	3.37	.84	2.78	.96	29.37	.00*
ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน	4.58	.36	4.18	.64	3.95	.57	22.77	.00*
ด้านการมีส่วนร่วม ในการประเมินผล	4.59	.47	4.16	.73	3.32	1.10	49.04	.00*
รวม	4.13	.36	3.78	.59	3.32	.73	35.61	.00*

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพที่ต่างกัน มีความเห็นว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา
โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามรายได้

	รายได้ (n = 285)							
	น้อยกว่าหรือเท่ากับ		ตั้งแต่		มากกว่า		F	Sig.
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนในการจัดการศึกษา	10,000 บาท	30,000 บาท	10,001 บาทถึง 30,000 บาท	30,000 บาท ขึ้นไป	30,000 บาท ขึ้นไป			
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
ด้านการมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ	3.03	.42	3.30	.72	3.51	.57	6.90	.00*
ด้านการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา	2.39	.70	3.02	.92	3.63	.79	28.56	.00*
ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน	3.64	.30	4.06	.62	4.40	.53	22.47	.00*
ด้านการมีส่วนร่วม ในการประเมินผล	2.74	.86	3.76	.98	4.34	.75	37.16	.00*
รวม	2.95	.53	3.54	.69	3.97	.54	33.24	.00*

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ปกครองมีรายได้แตกต่างกัน มีความเห็นว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา
โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอายุ

	อายุ (n = 285)							
	ไม่เกิน 30 ปี		31-40 ปี		41ปีขึ้นไป		F	Sig.
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนในการจัดการศึกษา	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
ด้านการมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ	3.33	.66	3.25	.56	3.42	.68	2.06	.12

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนในการจัดการศึกษา	อายุ (n = 285)						F	Sig.
	ไม่เกิน 30 ปี		31-40 ปี		41ปีขึ้นไป			
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
ด้านการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา	2.80	.93	2.97	.94	3.37	.90	6.15	.02*
ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน	3.83	.55	4.08	.55	4.23	.62	2.78	.06
ด้านการมีส่วนร่วม ในการประเมินผล	3.08	1.10	3.77	1.04	4.04	.93	4.56	.01*
รวม	3.26	.73	3.52	.66	3.77	.67	5.05	.00*

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ปกครองมีอายุแตกต่างกัน มีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีจังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดการศึกษา	ระดับการศึกษา	ระดับความสามารถ		
		\bar{x}	S.D	ระดับ
ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	3.31	.64	ปานกลาง
	ระดับปริญญาตรี	3.44	.61	ปานกลาง
	สูงกว่าระดับปริญญาตรี	3.40	.78	ปานกลาง
	รวม	3.37	.65	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดการศึกษา	ระดับการศึกษา	ระดับความสามารถ		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	2.97	.94	ปานกลาง
	ระดับปริญญาตรี	3.50	.84	มาก
	สูงกว่าระดับปริญญาตรี	3.58	.85	มาก
	รวม	3.25	.93	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการ พัฒนาผู้เรียน	ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	4.04	.60	มาก
	ระดับปริญญาตรี	4.31	.59	มาก
	สูงกว่าระดับปริญญาตรี	4.37	.58	มาก
	รวม	4.18	.61	มาก
ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	3.66	1.04	มาก
	ระดับปริญญาตรี	4.16	.88	มาก
	สูงกว่าระดับปริญญาตรี	4.38	.58	มาก
	รวม	3.94	.98	มาก
โดยรวม	ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	3.50	.69	มาก
	ระดับปริญญาตรี	3.85	.63	มาก
	สูงกว่าระดับปริญญาตรี	3.93	.54	มาก
	รวม	3.68	.68	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ระดับการศึกษา ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี สูงกว่าระดับปริญญาตรี มีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา มีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา
โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนในการจัดการศึกษา	ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	1.03	2	.51	1.21	.29
	ภายในกลุ่ม	120.58	282	.42		
	รวม	121.61	284			
ด้านการมีส่วนร่วมในการ พัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	21.19	2	10.59	13.24	.00*
	ภายในกลุ่ม	225.61	282	.80		
	รวม	246.81	284			
ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	5.85	2	2.92	8.22	.00*
	ภายในกลุ่ม	100.38	282			
	รวม	106.24	284			
ด้านการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	23.44	2	11.72	13.19	.00*
	ภายในกลุ่ม	250.54	282			
	รวม	273.98	284			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	10.23	2	5.11	11.74	.00*
	ภายในกลุ่ม	122.82	282			
	รวม	133.05	284			

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรีจำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
นักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดการศึกษา	อาชีพ	ระดับความสามารถ		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	รับราชการ	3.56	.51	มาก
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	3.40	.71	ปานกลาง
	อื่นๆ	3.22	.62	ปานกลาง
	รวม	3.37	.65	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	รับราชการ	3.81	.63	มาก
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	3.37	.84	ปานกลาง
	อื่นๆ	2.78	.96	ปานกลาง
	รวม	3.25	.93	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการ พัฒนาผู้เรียน	รับราชการ	4.58	.36	มากที่สุด
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.18	.64	มาก
	อื่นๆ	3.95	.57	มาก
	รวม	4.18	.61	มาก
ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	รับราชการ	4.59	.47	มากที่สุด
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.16	.73	มาก
	อื่นๆ	3.32	1.10	ปานกลาง
	รวม	3.94	.98	มาก
โดยรวม	รับราชการ	4.13	.36	มาก
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	3.78	.59	มาก
	อื่นๆ	3.32	.73	ปานกลาง
	รวม	3.68	.68	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพ รับราชการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และอาชีพอื่นๆ มีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยจำแนกเป็นรายด้าน ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการ

พัฒนาผู้เรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากและด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง และผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยาภินันท์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ทั้งโดยรวมอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยาภินันท์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนในการจัดการศึกษา	ความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	Sig
ด้านการมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	4.55	2	2.27	5.49	.00*
	ภายในกลุ่ม	117.06	282	.415		
	รวม	121.61	284			
ด้านการมีส่วนร่วมในการ พัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	42.54	2	21.275	29.37	.00*
	ภายในกลุ่ม	204.26	282	.72		
	รวม	246.81	284			
ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	14.77	2	7.38	22.77	.00*
	ภายในกลุ่ม	91.46	282	.32		
	รวม	106.24	284			
ด้านการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	70.70	2	35.35	49.04	.00*
	ภายในกลุ่ม	203.28	282	.72		
	รวม	273.98	284			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	26.82	2	13.41	35.61	.00*
	ภายในกลุ่ม	106.22	282	.37		
	รวม	133.05	284			

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยาภินันท์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
นักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
จำแนกตามรายได้

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดการศึกษา	รายได้	ระดับความสามารถ		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	3.03	.42	ปานกลาง
	ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท	3.30	.72	ปานกลาง
	มากกว่า 30,000 บาท ขึ้นไป	3.51	.57	มาก
	รวม	3.37	.65	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	2.93	.70	ปานกลาง
	ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท	3.02	.92	ปานกลาง
	มากกว่า 30,000 บาท ขึ้นไป	3.63	.79	มาก
	รวม	3.25	.93	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	3.64	.30	มาก
	ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท	4.06	.62	มาก
	มากกว่า 30,000 บาท ขึ้นไป	4.40	.53	มาก
	รวม	4.18	.61	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดการศึกษา	รายได้	ระดับความสามารถ		
		\bar{x}	S.D	ระดับ
ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	2.74	.86	ปานกลาง
	ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท	3.76	.98	มาก
	มากกว่า 30,000 บาท ขึ้นไป	4.34	.75	มาก
	รวม	3.94	.98	มาก
โดยรวม	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	2.95	.53	ปานกลาง
	ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท	3.54	.69	มาก
	มากกว่า 30,000 บาท ขึ้นไป	3.97	.54	มาก
	รวม	3.68	.68	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท และมากกว่า 30,000 บาท ขึ้นไปมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยจำแนกเป็นรายด้าน ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล มีความเห็นอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา มีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง และผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา
โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามรายได้

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนในการจัดการศึกษา	ความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	Sig
ด้านการมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	5.68	2	2.84	6.90	.00*
	ภายในกลุ่ม	115.93	282	.411		
	รวม	121.61	284			
ด้านการมีส่วนร่วมในการ พัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	41.58	2	20.79	28.56	.00*
	ภายในกลุ่ม	205.23	282	.782		
	รวม	246.81	284			
ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	14.60	2	7.30	22.74	.00*
	ภายในกลุ่ม	91.63	282	.325		
	รวม	106.24	284			
ด้านการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	57.15	2	28.57	37.16	.00*
	ภายในกลุ่ม	216.82	282	.769		
	รวม	273.981	284			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	25.38	2	12.69	33.24	.00*
	ภายในกลุ่ม	107.67	282	.382		
	รวม	133.05	284			

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรีจำแนกตามรายได้โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
นักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
จำแนกตามอายุ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดการศึกษา	อายุ	ระดับความสามารถ		
		\bar{x}	S.D	ระดับ
ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	ไม่เกิน 30 ปี	3.33	.66	ปานกลาง
	อายุ 31-40 ปี	3.25	.56	ปานกลาง
	อายุ 41 ปีขึ้นไป	3.42	.68	ปานกลาง
	รวม	3.37	.65	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	ไม่เกิน 30 ปี	2.80	.93	ปานกลาง
	อายุ 31-40 ปี	2.97	.94	ปานกลาง
	อายุ 41 ปีขึ้นไป	3.07	.90	ปานกลาง
	รวม	3.25	.93	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อ ต่อการพัฒนาผู้เรียน	ไม่เกิน 30 ปี	3.83	.55	มาก
	อายุ 31-40 ปี	4.08	.55	มาก
	อายุ 41 ปีขึ้นไป	4.23	.62	มาก
	รวม	4.18	.61	มาก
ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	ไม่เกิน 30 ปี	3.08	1.10	ปานกลาง
	อายุ 31-40 ปี	3.77	1.04	มาก
	อายุ 41 ปีขึ้นไป	4.04	.93	มาก
	รวม	3.94	.98	มาก
โดยรวม	ไม่เกิน 30 ปี	3.26	.73	ปานกลาง
	อายุ 31-40 ปี	3.52	.66	มาก
	อายุ 41 ปีขึ้นไป	3.77	.67	มาก
	รวม	3.68	.68	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มี อายุไม่เกิน 30 ปี อายุ 31-40 ปี อายุ 41 ปีขึ้นไป มีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์

บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยจำแนกเป็นรายด้าน ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล มีความเห็นรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา มีความเห็นรวมอยู่ในระดับปานกลางและผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยาภินันท์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ทั้งโดยรวมอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยาภินันท์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอายุ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนในการจัดการศึกษา	ความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	Sig
ด้านการมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	1.75	2	.87	2.06	.12
	ภายในกลุ่ม	119.86	282	.42		
	รวม	121.61	284			
ด้านการมีส่วนร่วมในการ พัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	10.32	2	5.16	6.15	.00*
	ภายในกลุ่ม	236.48	282	.83		
	รวม	106.24	284			
ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	2.05	2	1.02	2.78	.06
	ภายในกลุ่ม	104.18	282	.36		
	รวม	106.24	284			
ด้านการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	8.53	2	4.29	4.56	.01*
	ภายในกลุ่ม	265.39	282	.94		
	รวม	273.98	284			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.60	2	2.304	5.05	.00*
	ภายในกลุ่ม	128.44	282	.45		
	รวม	133.05	284			

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยาภินันท์บุรี จังหวัดปราจีนบุรีจำแนกตามอายุ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05 ยกเว้นด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 21 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{x}	ต่ำกว่า ปริญญตรี	ปริญญตรี	สูงกว่า ปริญญตรี
ต่ำกว่าปริญญตรี	2.97	-	-.52*	-.60*
ปริญญตรี	3.50			-.07
สูงกว่าปริญญตรี	3.58			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญตรีและปริญญตรีมีความเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ต่ำกว่าปริญญตรีและสูงกว่าปริญญตรี มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นปริญญตรีและสูงกว่าปริญญตรีมีความเห็น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน จำแนกตาม ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{x}	ต่ำกว่า ปริญญตรี	ปริญญตรี	สูงกว่า ปริญญตรี
ต่ำกว่าปริญญตรี	4.04	-	-.26*	-.33*
ปริญญตรี	4.31			-.06
สูงกว่าปริญญตรี	4.37			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน จำแนกตาม ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีมีความเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ต่ำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นปริญญาตรีกับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 23 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมใน ประเมินผลจำแนกตาม ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{x}	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.66	-	-.50*	-.72*
ปริญญาตรี	4.16			-.21
สูงกว่าปริญญาตรี	4.38			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในประเมินผล ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ต่ำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีความเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 24 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยรวม

ระดับการศึกษา	\bar{x}	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.50	-	-.35*	-.43*
ปริญญาตรี	3.85			-.07
สูงกว่าปริญญาตรี	3.93			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ต่ำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีความเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำแนกตาม อาชีพ

อาชีพ	\bar{x}	รับราชการ	ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว	อื่นๆ
รับราชการ	3.56	-	.16	.34*
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	3.40			.17
อื่นๆ	3.22			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำแนกตามอาชีพ รับราชการและอาชีพอื่นๆมีความเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นอาชีพรับราชการและประกอบธุรกิจส่วนตัวมีความเห็นไม่แตกต่างกันและประกอบธุรกิจส่วนตัวและอาชีพอื่นๆมีความเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในพัฒนาจำแนกตาม อาชีพ

อาชีพ	\bar{x}	รับราชการ	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	อื่นๆ
รับราชการ	3.81	-	.43*	1.02*
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	3.37			.58*
อื่นๆ	2.78			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจำแนกตามอาชีพ รับราชการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และอาชีพอื่นๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 27 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนจำแนกตาม อาชีพ

อาชีพ	\bar{x}	รับราชการ	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	อื่นๆ
รับราชการ	4.58	-	.39*	.62*
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.18			.23*
อื่นๆ	3.95			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 27 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนจำแนกตามอาชีพ รัฐบาลการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และอาชีพ อื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล จำแนกตาม อาชีพ

อาชีพ	\bar{x}	รัฐบาลการ	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	อื่นๆ
รัฐบาลการ	4.59	-	.42*	1.26*
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.16			.84*
อื่นๆ	3.32			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลจำแนกตามอาชีพ รัฐบาลการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และอาชีพอื่นๆ มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 29 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตาม อาชีพ โดยรวม

อาชีพ	\bar{x}	รัฐบาลการ	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	อื่นๆ
รัฐบาลการ	4.13	-	.35*	.81*
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	3.78			.58*
อื่นๆ	3.32			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามอาชีพโดยรวม รัชราชการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และ อาชีพอื่นๆ มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 30 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำแนกตาม รายได้

รายได้	\bar{x}	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	ตั้งแต่ 10,001 - 30,000 บาท	มากกว่า 30,000 ขึ้นไป
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	3.03	-	-0.27	-0.48*
ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท	3.30			-0.20*
มากกว่า 30,000 ขึ้นไป	3.51			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำแนกตามรายได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาทและมากกว่า 30,000 ขึ้นไปมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายได้ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาทและ มากกว่า 30,000 ขึ้นไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาทและตั้งแต่ 10,001-30,000 บาทมีความเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 31 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจำแนกตาม รายได้

รายได้	\bar{x}	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	ตั้งแต่ 10,001 -30,000 บาท	มากกว่า 30,000 ขึ้นไป
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	2.39	-	-0.63*	-1.64*
ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท	3.02			-0.60*
มากกว่า 30,000 ขึ้นไป	3.63			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 31 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจำแนกตามรายได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท และ มากกว่า 30,000 ขึ้นไป มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 32 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน จำแนกตาม รายได้

รายได้	\bar{x}	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	ตั้งแต่ 10,001 -30,000 บาท	มากกว่า 30,000 ขึ้นไป
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	3.64	-	-0.42*	-0.76*
ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท	4.06			-0.33*
มากกว่า 30,000 ขึ้นไป	4.40			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการ

พัฒนาผู้เรียน จำแนกตามรายได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท และมากกว่า 30,000 ขึ้นไป มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 33 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล จำแนกตามรายได้

รายได้	\bar{x}	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	ตั้งแต่ 10,001 -30,000 บาท	มากกว่า 30,000 ขึ้นไป
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	2.74	-	-1.01*	-1.60*
ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท	3.76			-.58*
มากกว่า 30,000 ขึ้นไป	4.34			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล จำแนกตามรายได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท และมากกว่า 30,000 ขึ้นไป มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 34 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามรายได้ โดยรวม

รายได้	\bar{x}	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	ตั้งแต่ 10,001 -30,000 บาท	มากกว่า 30,000 ขึ้นไป
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	2.95	-	-.58*	-1.02*
ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท	3.54			-.43*
มากกว่า 30,000 ขึ้นไป	3.97			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 34 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตามรายได้โดยรวม น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท ตั้งแต่ 10,001-30,000 บาท และ มากกว่า 30,000 ขึ้นไป มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 35 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจำแนกตาม ตามอายุ

อายุ	\bar{x}	ไม่เกิน 30 ปี	อายุไม่เกิน 31-40 ปี	อายุ 41 ปีขึ้นไป
ไม่เกิน 30 ปี	2.80	-	-.17	-.57
อายุไม่เกิน 31-40 ปี	2.97			-.39*
อายุ 41 ปีขึ้นไป	3.07			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 35 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามอายุ อายุไม่เกิน 30 ปีและอายุไม่เกิน 31-40 ปีมีความเห็นไม่แตกต่างกัน อายุไม่เกิน 30 ปีและอายุ 41 ปี ขึ้นไปมีความเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนอายุไม่เกิน 31-40 ปี กับ อายุ 41 ปี ขึ้นไป มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 36 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลจำแนกตาม ตามอายุ

อายุ	\bar{x}	ไม่เกิน 30 ปี	อายุไม่เกิน 31-40 ปี	อายุ 41 ปีขึ้นไป
ไม่เกิน 30 ปี	3.08	-	-.69*	-.96*
อายุไม่เกิน 31-40 ปี	3.77			-.26*
อายุ 41 ปีขึ้นไป	4.04			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 36 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลจำแนกตาม ตามอายุ ไม่เกิน 30 ปี อายุไม่เกิน 31-40 ปี อายุ 41 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 37 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่คะแนนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำแนกตาม ตามอายุ โดยรวม

อายุ	\bar{x}	ไม่เกิน 30 ปี	อายุไม่เกิน 31 - 40 ปี	อายุ 41 ปี ขึ้นไป
ไม่เกิน 30 ปี	3.26	-	-26	-50
อายุไม่เกิน 31-40 ปี	3.52			-24*
อายุ 41 ปี ขึ้นไป	3.77			-

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 37 พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ตามอายุโดยรวม อายุไม่เกิน 30 ปี และอายุไม่เกิน 31-40 ปี มีความเห็นไม่แตกต่างกัน อายุไม่เกิน 30 ปีและอายุ 41 ปี ขึ้นไปมีความเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนอายุไม่เกิน 31- 40 ปีและอายุ 41 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05