

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

การดำเนินการศึกษาค้างนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนของผู้ปกครองโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี และเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในภาพรวมและจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และอายุ มีรายละเอียดขั้นตอนการศึกษาดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นผู้ปกครองของนักเรียนและมีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีเขต 2 จังหวัดปราจีนบุรี ทั้งหมดจำนวน 1,100 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ใช้ประชากรทั้งหมดที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนและมีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ในโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ผู้ศึกษา ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 285 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากนักเรียนตามระดับชั้นจนครบจำนวน 285 คน เพื่อเป็นตัวแทนผู้ปกครอง โดยถือว่านักเรียน 1 คน มีผู้ปกครอง คนเดียว กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเคร์จซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan ,1970:608 อ้างถึงใน นวลอนงค์ บุญฤทธิ์พงศ์,ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. 2552:136.)

ตารางที่ 2 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีการศึกษา 2554

ผู้ปกครองนักเรียน (คน)	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	218	56
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	197	51
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	220	57
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	187	48
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	166	44
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	112	29
รวมทั้งสิ้น	1,100	285

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจำนวน 1 ชุดสำหรับสอบถามวิธีการสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและความสนใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนประกอบไปด้วยข้อคำถาม 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และอายุ ที่ผู้ปกครองนั้นดูแลเป็นแบบตรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 24 ข้อ

สำหรับตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนรวม 24 ข้อแบ่งเป็น

- 1) ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 6 ข้อ
- 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา 6 ข้อ
- 3) ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน 6 ข้อ
- 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล 6 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามสำหรับคำถามที่ผู้ปกครองมีต่อการมีส่วนร่วมใน  
เชิงบวกใช้เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ได้ 5 คะแนน
เห็นด้วยมาก	ได้ 4 คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	ได้ 3 คะแนน
เห็นด้วยน้อย	ได้ 2 คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ได้ 1 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม สำหรับข้อคำถามที่ผู้ปกครองมีต่อการมีส่วนร่วมใน  
เชิงลบใช้เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ได้ 1 คะแนน
เห็นด้วยมาก	ได้ 2 คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	ได้ 3 คะแนน
เห็นด้วยน้อย	ได้ 4 คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ได้ 5 คะแนน

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน
2. นำข้อมูลที่ได้มาสร้างเครื่องมือโดยกำหนดแบบสอบถาม เป็น 2 ตอนให้มีเนื้อหาครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษาทุกด้านประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้และ อายุ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ด้านการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล รวมทั้งหมด 24 ข้อ

3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการสร้างและความผู้ปกครองเด็กนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และอายุของผู้ปกครอง จากเอกสารและงานวิจัยที่ศึกษามา

4. นำแบบสอบถามฉบับร่างไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบคำถามและตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

- 1) ดร. อัมพา ถ้วยงาม ผู้อำนวยการ โรงเรียนชาภายจิน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
- 2) ดร.ชยาธิศ กัญญา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
- 3) ดร. วรนุช ประνομมิตร รองผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัด  
ปราจีนบุรี
- 4) นางสาวพนิดา สุขสำราญ ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จังหวัด  
ปราจีนบุรี
- 5) นายศักดิ์คำ สำเร็จผล รองผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่โรงเรียนมารีวิทยา  
กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขหลังจากผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วเสนอประธานเพื่อ ตรวจสอบ  
ความถูกต้องและให้คำแนะนำก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try – out) กับผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่ไม่ได้เป็นกลุ่ม  
ตัวอย่างกับโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน โดยนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มี  
ลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจริงจำนวน 50 คน จากโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี  
เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)  
ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94
7. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามและนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่ม  
ตัวอย่างตามระยะเวลาที่กำหนด

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอน  
ดังต่อไปนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยปทุมธานีไปถึงผู้อำนวยการ สถานศึกษา  
โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลภายในสถานศึกษา
2. นำแบบสอบถามไปส่งครูประจำชั้นเพื่อแจกให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้ปกครอง  
นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดย  
ในการแจกแบบสอบถามผู้วิจัยได้ ขอความร่วมมือจากครูประจำชั้นเป็นผู้แจกและเก็บแบบสอบถาม  
คืนจากผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแล้วผู้วิจัยเป็นผู้ไปเก็บรวบรวมแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองจากผู้ปกครองหลังจากให้ แบบสอบถามแก่ผู้ปกครองไปเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ระยะเวลาที่เก็บข้อมูลระหว่างเดือนสิงหาคม 2554 จากแบบสอบถามทั้งหมด 285 ฉบับ เก็บคืนมาและตรวจสอบความสมบูรณ์ของ แบบสอบถามพบว่า มีแบบสอบถามที่ให้คำตอบสมบูรณ์จำนวน 285 ฉบับหรือร้อยละ 100

4. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปวิเคราะห์กับข้อมูลเชิงปริมาณต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

2. เปรียบเทียบระดับความสนใจในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จำแนกโดย ภาพรวม และ จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ ฐานะทางเศรษฐกิจ และอายุ โดยการหาค่าเฉลี่ยหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์ การแปลความหมายของระดับความสนใจของผู้ปกครองในการเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียน ดังนี้ (ตามแนวของเบส อ้างถึงใน วิเชียร เกตุสิงห์.2538: 8-11)

คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง	มีส่วนร่วมมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง	มีส่วนร่วมมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	มีส่วนร่วมปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน จำแนกตามการศึกษารายได้ ต่อเดือนของครอบครัว อาชีพ และความสัมพันธ์กับนักเรียนโดยหาค่า ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การทดสอบเอฟ (F-test) (ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2544:236) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีทดสอบเชฟเฟ (Scheffe's)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าสถิติพื้นฐานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS ทางสถิติ ทำการวิเคราะห์ดังนี้

1.1 ค่าร้อยละ ( บุญชม ศรีสะอาด. 2535:101)

- ทดสอบสมมติฐานที่ 1. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมารีวิทยาการบินบุรีรัมย์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA

- ทดสอบสมมติฐานที่ 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมารีวิทยาการบินบุรีรัมย์ที่มีอาชีพแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA

- ทดสอบสมมติฐานที่ 3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีที่มีรายได้แตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA

- ทดสอบสมมติฐานที่ 4. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรีที่มีอายุแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน โดยใช้สถิติ One-Way ANOVA