

ระดับชั้นมัธยมปีที่ ๔ - ๖

๑. คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและ กิจกรรม
๑. ความ รอบคอบ	๑. แต่งกายให้สุภาพ การใช้ วาจาที่สุภาพในการสื่อสารเป็น แบบอย่างให้กับผู้เรียน ๒. กวดขันระเบียบวินัยให้กับ ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ๓. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๔. ออกแบบการเรียนรู้โดย สอดคล้องคุณธรรมเข้ากับทุก หน่วยการเรียนรู้ ๕. จัดความปลอดภัยของ ห้องเรียน ห้องประกอบการ ห้องสุขา และห้องประกอบการ เรียนรู้อื่นๆ	๑. ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อยตาม ระเบียบของโรงเรียน ๒. ปฏิบัติตนตามระเบียบของ ทางโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ๓. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามสภาพ ของแต่ละบุคคลได้อย่าง ถูกต้อง ๔. เต็มใจกับการปฏิบัติให้ สอดคล้องกับคุณธรรมที่ กำหนด ๕. รู้จักระมัดระวังในการ ปฏิบัติตนให้มีความปลอดภัย ต่อตนเองและส่วนรวม	๑. โครงการลูกมารี รักษวินัย ๒. แผนการจัดการ เรียนรู้ ๓. กิจกรรมการคัด กรองผู้เรียนเป็น รายบุคคล (SDQ) ๔. กิจกรรมเยี่ยม บ้าน ๕. โครงการธรรมะ เพื่อชีวิต ๖. โครงการวัน สำคัญ ๗. คู่มือกฎระเบียบ วินัยของผู้เรียน ๘. ข้อตกลงใน ห้องเรียน

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและ กิจกรรม
๒. มัชยัสถ์	<p>๑. ปฏิบัติงานตรงเวลาและเต็มความสามารถ</p> <p>๒. ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียงไม่ก่อกวนโดยไม่มีเหตุอันควร</p> <p>๓. ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๔. แสดงความเคารพซึ่งกันและกัน และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน เช่น การไหว้ แสดงความเคารพ</p> <p>๕. ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมส่วนรวมด้วยความเต็มใจ</p>	<p>๑. มาเรียนให้ทันเวลาและตั้งใจเรียน</p> <p>๒. ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียงและรู้จักใช้ทรัพย์สินส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>๓. ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๔. ทำความเคารพผู้ปกครอง ครู ผู้มีพระคุณและผู้อาวุโสอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. ปฏิบัติกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ</p>	<p>๑. โครงการธนาคารโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>๓. โครงการธรรมะเพื่อชีวิต</p> <p>๔. งานบันทึกการมาโรงเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) จิตอาสา</p> <p>๕. โครงการรักประชาธิปไตย</p>
๓. ความกล้าหาญ	<p>๑. ครูสื่อสาร สัมพันธ์กับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>๒. ครูยื่นตรวจความเรียบร้อย ความปลอดภัยประจำจุดต่างๆ</p> <p>๓. ครูตักเตือนผู้เรียนอย่างมีเหตุผล</p> <p>๔. ครูไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด</p> <p>๕. ครูสละเวลาพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	<p>๑. ผู้เรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีจิตอาสาช่วยครูดูแลเพื่อนผู้เรียนตามจุดต่างๆ</p> <p>๓. ผู้เรียนตักเตือนเพื่อนเมื่อทำผิดอย่างมีเหตุผล</p> <p>๔. ผู้เรียนร่วมเดินกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด</p> <p>๕. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนต่าง</p>	<p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>๒. กิจกรรมสภาผู้เรียน</p> <p>๓. โครงการรักประชาธิปไตย</p> <p>๔. โครงการคิดถูกทำดี</p> <p>๕. กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ</p>

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและ กิจกรรม
๔. ยุดิธรรม	<p>๑. ครูให้ความยุติธรรมกับผู้เรียนทุกคนด้วยความรักและเมตตาตามแบบอย่างของพระแม่มาเรีอา</p> <p>๒. ครูรับฟังยอมรับความคิดเห็นและการตัดสินใจของผู้เรียน</p> <p>๓. ครูปฏิบัติงานตรงต่อเวลา</p> <p>๔. ครูรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>๕. ครูปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน</p> <p>๒. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น การตัดสินใจของส่วนรวมและร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์</p> <p>๓. ผู้เรียนส่งงานตรงเวลา</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี</p> <p>๕. ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและสังคมอย่างเคร่งครัด</p>	<p>๑. กิจกรรมพี่สอนน้อง, กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>๒. กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>๓. บันทึกการเข้าสอน, ผลงานผู้เรียน</p> <p>๔. แผนการจัดการเรียนรู้, ผลงานผู้เรียน, พัฒนางานครู, พัฒนางานผู้เรียน</p> <p>๕. การแต่งกายของครูและผู้เรียน</p> <p>๖. บันทึกเวลาการมาปฏิบัติ งานของครู</p> <p>๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>

๒. คุณธรรมทางศาสนา

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งาน และกิจกรรม
๑. การ ภาวนา	๑. ภาวนาขอพรแม่พระ เพื่อศิษย์ของตนทุกวัน ๒. สอนให้ผู้เรียนรู้จักการ ภาวนาแบบอธิษฐาน ๓.ครูเข้าร่วมปฏิบัติกิจ กรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา ๔. ครูสวดบทภาวนาตอน เช้า-เย็น ๕. ครูสอนผู้เรียนให้ทำ สมาธิ ๖. ครูนำสวดมนต์และ การกล่าวอาราธนาศีล	๑. ภาวนาขอพรพระพร้อมกับ ครูก่อนเรียนทุกวัน ๒. อธิษฐานภาวนาสำหรับ บูชาพระคุณพ่อแม่ ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติธรรม และศาสนกิจ ในวันสำคัญ ทางศาสนาที่ตนนับถือ ๔. ผู้เรียนสวดภาวนา เช้า-เย็น ๕. ผู้เรียนฝึกสมาธิทุกเช้า และกล่าวอาราธนาศีลได้ตาม ครู	๑. สวดมนต์, ฟังธรรม ๒. ทำสมาธิ ๓. กิจกรรมวันเกิดแม่ พระ ๔. กิจกรรมวันพ่อลัม แบร์ต ๕. กิจกรรมธารน้ำใจสู่ผู้ ด้อย โอกาส ๖. กิจกรรม YCS ๗. กิจกรรมจิตตารมณ์ มหาพรต ๘. กิจกรรมแห่เทียนจำนำ พรรษา ๙. กิจกรรมทางศาสนาทุก วันศุกร์ ๑๐. กิจกรรมธารน้ำใจสู่ คุณตาคุณยาย ที่โลกวัด

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งาน และกิจกรรม
<p>๒. การ อุทิศตน พลีกรรม</p>	<p>๑. ครูจัดกิจกรรมพัฒนา จิตใจผู้เรียน ๒. ครูจัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา ๓. ครูร่วมกิจกรรมจิต อาสา ๔. ครูร่วมกิจกรรมจิต ตารมณ์มหาพรต ๕. ครูจัดกิจกรรมให้ ธารน้ำใจต่อ ผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ฟื้นฟูจิตใจ ๒. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมทาง ศาสนา ๓. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิต อาสา ๔. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตตา รมณ์มหาพรต ๕. ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันกับผู้ ยากไร้และผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>๑. สวดมนต์, ฟังธรรม ๒. ทำสมาธิ ๓. กิจกรรมวันเกิดแม่พระ ๔. กิจกรรมวันพ่อลัม แบร์ต ๕. กิจกรรมธารน้ำใจสู่ผู้ ด้อย โอกาส ๖. กิจกรรม YCS ๗. กิจกรรมจิตตารมณ์ มหาพรต ๘. กิจกรรมแห่เทียนจำนำ พรรษา ๙. กิจกรรมทางศาสนาทุก วันศุกร์ ๑๐. กิจกรรมธารน้ำใจสู่ คุณตา คุณยาย</p>

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งาน และกิจกรรม
๓. การ ปฏิบัติ ตาม หลักธรรม ของ ศาสนา	๑. ครูปฏิบัติตนตาม คุณธรรมทางศาสนา ๒. ครูเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา และในโอกาสที่ เหมาะสม ๓. ครูสวดมนต์ตอนเช้า -เย็น ๔. ครูสอนผู้เรียนทำ สมาธิ ๕. ครูสอนผู้เรียนเรื่อง ของหลักธรรมคำสอน	๑. ผู้เรียนปฏิบัติตนตาม คุณธรรมทางศาสนาที่ตนนับ ถือ ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา ๓. ผู้เรียนสวดภาวนาตอนเช้า -เย็น ๔. ผู้เรียนฝึกสมาธิ หลัง ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง ตอนเช้าทุกวัน ๕. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถ นำหลักธรรมไปปรับใช้ใน ชีวิต ประจำวันได้อย่าง เหมาะสมตามวัย	๑. สวดมนต์, ฟังธรรม ๒. ทำสมาธิ ๓. กิจกรรมวันเกิดแม่ พระ ๔. กิจกรรมวันพ่อล้ม แบรด์ ๕. กิจกรรมธารน้ำใจสู่ผู้ ด้อย โอกาส ๖. กิจกรรม YCS ๗. กิจกรรมจิตดารมณ มหาพรต ๘. กิจกรรมแห่เทียน จํานำพรรษา ๙. กิจกรรมทางศาสนา ทุกวันศุกร์
๔. ร่วม พิธีกรรม ทาง ศาสนา	๑. ครูจัดกิจกรรมมิสซา วันเปิดภาคเรียน ๒. ครูจัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา ๓. ครูร่วมพิธีกรรมทาง ศาสนาด้วยความศรัทธา ๔. ครูร่วมกิจกรรมจิตตา รณัมมหาพรต ๕. ครูจัดกิจกรรมธาร น้ำใจต่อผู้ด้อยโอกาส	๑. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมมิสซา วันเปิดภาคเรียน ๒. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา ๓. ผู้เรียนร่วมพิธีกรรมทาง ศาสนาด้วยความศรัทธา ๔. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตตา รณัมมหาพรต ๕. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมธาร น้ำใจต่อผู้ด้อยโอกาส	๑. กิจกรรมมิสซาวันเปิด ภาคเรียน ๒. กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา ๓. กิจกรรมจิตดารมณ มหาพรต ๔. กิจกรรมธารน้ำใจต่อ ผู้ด้อยโอกาส ๕. กิจกรรมธารน้ำใจ

๓. คุณธรรมเทววิทยา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์และคุณธรรมศาสนาแล้ว ผู้เรียนจะต้องมีคุณธรรมชั้นสูงหรือคุณธรรมเทววิทยา ดังต่อไปนี้

คุณธรรม	พฤติกรรมผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมผู้เรียน	บรรยากาศ /โครงการงาน/ กิจกรรม
๑. ความเชื่อ	๑.๑ มีศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๒ มีรูปพระ สัญลักษณ์ของศาสนาประจำตัวหรือสิ่งที่ตนเลื่อมใสศรัทธา ๑.๓ เข้าร่วมพิธีกรรม ต่างๆ ๑.๔ ภาวนาต่อพระเจ้าหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่นับถือทุกโอกาส ๑.๕ มั่นใจในผลของการกระทำความดี	๑.๑ มีศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๒ มีรูปพระ สัญลักษณ์ของศาสนาประจำตัวหรือสิ่งที่ตนเลื่อมใสศรัทธา ๑.๓ เข้าร่วมพิธีกรรม ต่างๆ ๑.๔ ภาวนาต่อพระเจ้าหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่นับถือทุกโอกาส ๑.๕ มั่นใจในผลของการกระทำความดี	๑. ภาวนาก่อนเรียนและเริ่มปฏิบัติงาน ๒. การเผยแพร่ความรู้เรื่องศาสนา ๓. การแบ่งปันประสบการณ์ทางความเชื่อของศาสนาที่ตนนับถือ ๔. การขอพรแม่ในโอกาสต่าง ๆ
๒. ความหวัง	๒.๑ ไหว้แม่พระเมื่อมาถึงและกลับจากโรงเรียน ๒.๒ ขอพรแม่พระเมื่อมาถึงโรงเรียนและโมทนาแม่พระก่อนกลับบ้าน ๒.๓ นำดอกไม้ มาลัยมาถวายแม่พระ โอกาสวันสำคัญและโอกาสต่าง ๆ	๒.๑ ไหว้แม่พระเมื่อมาถึงและกลับจากโรงเรียน ๒.๒ ขอพรแม่พระเมื่อมาถึงโรงเรียนและโมทนา แม่พระก่อนกลับบ้าน	๑. มุมหนังสือเกี่ยวกับแม่พระ ๒. บอร์ดประวัติของแม่พระ ๓. กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับแม่พระ ๔. ผู้รับคำภาวนาขอพรจากแม่พระ

คุณธรรม	พฤติกรรมผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมผู้เรียน	บรรยากาศ /โครงการงาน/ กิจกรรม
๒. ความหวัง (ต่อ)	๒.๔ แสดงความเคารพเมื่อผ่านพระรูปแม่พระ ๒.๕ ศึกษา แสวงหาความรู้เกี่ยวกับแม่พระ	๒.๓ นำดอกไม้ มาลัยมาถวายแม่พระ โอกาสวันสำคัญของตน ๒.๔ แสดงความเคารพเมื่อผ่านพระรูปแม่พระ ๒.๕ ศึกษา แสวงหาความรู้เกี่ยวกับแม่พระ	๕. การอธิษฐานภาวนาขอพรแม่พระตามจุดประสงค์ต่างๆ ๖. โครงการคุณธรรมเพื่อชีวิต
๓. ความรัก	๓.๑ รักพระเจ้าและแสดงออกด้วยพฤติกรรมตามข้อ ๒. ๓.๒ รักพ่อแม่และผู้มีพระคุณและมีพฤติกรรมกตเวทิต่อท่าน ๓.๓ รักครูและมีพฤติกรรมกตเวทิต่อท่าน ๓.๔ รักตนเองและเพื่อนรวมทั้งมีพฤติกรรมดูแลเอาใจใส่สุขภาพ ไม่ทะเลาะรู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน ๓.๕ รักเกียรติยศและชื่อเสียงและมีพฤติกรรมรักษาระบบนิเวศและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	๓.๑ รักพระเจ้าและแสดงออกด้วยพฤติกรรมตามข้อ ๒. ๓.๒ รักพ่อแม่และผู้มีพระคุณและมีพฤติกรรมกตเวทิต่อท่าน ๓.๓ รักครูและมีพฤติกรรมกตเวทิต่อท่าน ๓.๔ รักตนเองและเพื่อนและมีพฤติกรรมดูแลเอาใจใส่สุขภาพ ไม่ทะเลาะรู้จักให้อภัย ๓.๕ รักธรรมชาติและมีความรักพฤติกรรมรักษาระบบนิเวศและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการธรรมะเพื่อชีวิต ๒. โครงการวันสำคัญ ๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๔. โครงการหนูรักษ์สิ่งแวดล้อม ๕. กิจกรรมวันวิชาการ ๖. กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ๔ การประเมินผลและนำผลไปพัฒนา

๔.๑ เครื่องมือในการประเมินคือ

- ๑) เอกสาร
- ๒) สัมภาษณ์
- ๓) สัมภาษณ์

๔.๒ ระดับคุณภาพ

- ๑) ดีมาก หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๕ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๒) ดี หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๔ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๓) พอใช้ หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๓ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๔) ควรปรับปรุง หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๒ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๕) ต้องปรับปรุง หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๑ ข้อ ตามข้อ ๑ และ ๒