

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑. คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและกิจกรรม
๑. ความรอบคอบ	๑. แต่งกายให้สุภาพ การใช้วาจาที่สุภาพในการสื่อสารเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน ๒. กวดขันระเบียบวินัยให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ๓. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๔. ออกแบบการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับคุณธรรมเข้ากับทุกหน่วยการเรียนรู้ ๕. จัดความปลอดภัยของห้องเรียน ห้องประกอบการ ห้องสุขา และห้องประกอบการเรียนรู้อื่น ๆ	๑. ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน ๒. ปฏิบัติตนตามระเบียบของทางโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ๓. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามสภาพของแต่ละบุคคลได้อย่างถูกต้อง ๔. เต็มใจกับการปฏิบัติให้สอดคล้องกับคุณธรรมที่กำหนด ๕. รู้จักระมัดระวังในการปฏิบัติตนให้มีความปลอดภัยต่อตนเองและส่วนรวม	๑. โครงการลูกมารีรักษ์วินัย ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล(SDQ) ๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๕. โครงการธรรมะเพื่อชีวิต ๖. โครงการวันสำคัญ ๗. คู่มือกฎระเบียบวินัยของผู้เรียน ๘. ข้อตกลงในห้องเรียน

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและกิจกรรม
๒. มัชยัสถ์	<p>๑. ปฏิบัติงานตรงเวลาและเต็มความสามารถ</p> <p>๒. ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียงไม่ก่อนั้นโดยไม่มีเหตุอันควร</p> <p>๓. ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๔. แสดงความเคารพซึ่งกันและกัน และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน เช่น การไหว้</p> <p>๕. ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมส่วนรวมด้วยความเต็มใจ</p>	<p>๑. มาเรียนให้ทันเวลาและตั้งใจเรียน</p> <p>๒. ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียงและรู้จักใช้ทรัพย์สินส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>๓. ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๔. ทำความเคารพผู้ปกครอง ครูผู้มีพระคุณและผู้อาวุโสอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. ปฏิบัติกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ</p>	<p>๑. โครงการธนาคารโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>๓. โครงการธรรมะเพื่อชีวิต</p> <p>๔. งานบันทึกการมาโรงเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) จิตอาสา</p> <p>๕ โครงการรักประชาชนปีไทย</p>
๓. ความกล้าหาญ	<p>๑. ครูสื่อสาร สัมพันธ์กับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>๒. ครูยื่นตรวจตราความเรียบร้อยและความปลอดภัยประจำจุดต่างๆ</p> <p>๓. ครูตักเตือนผู้เรียนอย่างมีเหตุผล</p> <p>๔. ครูไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติด</p> <p>๕. ครูใช้เวลาพัฒนาผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	<p>๑. ผู้เรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีจิตอาสาช่วยครูดูแลเพื่อนผู้เรียนตามจุดต่างๆ</p> <p>๓. ผู้เรียนตักเตือนเพื่อนเมื่อทำผิดอย่างมีเหตุผล</p> <p>๔. ผู้เรียนร่วมเดินรณรงค์กิจกรรมต่อต้านสิ่งเสพติด</p> <p>๕. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ</p>	<p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>๒. กิจกรรมสภาผู้เรียน</p> <p>๓. โครงการรักประชาชนปีไทย</p> <p>๔. โครงการคิดถูกทำดี</p> <p>๕. กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ</p>

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและกิจกรรม
๔. ยุดิธรรม	<p>๑. ครูให้ความยุติธรรมกับ ผู้เรียนทุกคนด้วยความรัก และเมตตาตามแบบอย่างของ พระแม่มาลีอา</p> <p>๒. ครูรับฟังความคิดเห็นและ การตัดสินใจของผู้เรียน</p> <p>๓. ครูปฏิบัติงานตรงต่อเวลา</p> <p>๔. ครูรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถ</p> <p>๕. ครูปฏิบัติตามระเบียบ วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความรัก ความ สามัคคีเอื้อเพื่อแผ่ซึ่งกัน และกัน</p> <p>๒. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน ยอมรับการ ตัดสินใจของส่วนรวมและร่วม แสดงความคิดเห็นที่เป็น ประโยชน์</p> <p>๓. ผู้เรียนส่งงานตรงเวลา</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเองและงานที่ ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี</p> <p>๕. ผู้เรียนปฏิบัติตาม ระเบียบและข้อบังคับของ โรงเรียนและสังคมอย่าง เคร่งครัด</p>	<p>๑. กิจกรรมที่สอน นื่อง ๒.กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>๓. โครงการรัก ประชาธิปไตย</p> <p>๔.บันทึกการเข้า สอน , ผลงานผู้เรียน</p> <p>๕.แผนการจัดการ เรียนรู้, ผลงาน ผู้เรียน,แฟ้มพัฒนา งานครู , แฟ้มพัฒนา งานผู้เรียน</p> <p>๖.การแต่งกายของ ครูและผู้เรียน</p> <p>๗.บันทึกเวลาการมา ปฏิบัติ งานของครู</p>

## ๒. คุณธรรมทางศาสนา

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งาน และกิจกรรม
๑. การ ภาวนา	๑. สวดภาวนาขอพรแม่ พระเพื่อศิษย์ของตนทุกวัน ๒. สอนให้ผู้เรียนรู้จักการ สวดภาวนาแบบอธิษฐาน ๓. ครูเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา ๔. ครูสวดบทภาวนาตอน เช้า-เย็น ๕. ครูสอนให้ผู้เรียนทำ สมาธิ ๖. ครูนำสวดมนต์และการ กล่าวอาราธนาศีล	๑. ภาวนาขอพรพระพร้อม กับครูก่อนเรียนทุกวัน ๒. อธิษฐานภาวนาสำหรับ บูชาพระคุณพ่อแม่ ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติ ธรรม และศาสนกิจ ในวัน สำคัญทางศาสนาที่ตนนับ ถือ ๔. ผู้เรียนสวดภาวนา เช้า- เย็น ๕. ผู้เรียนฝึกสมาธิทุกเช้า และกล่าวอาราธนาศีลได้ ตามครู	๑. สวดมนต์, ฟังธรรม ๒. ทำสมาธิ ๓. กิจกรรมวันเกิดแม่พระ ๔. กิจกรรมวันพ่อลัมแบร์ต ๕. กิจกรรมธารน้ำใจผู้ด้อย โอกาส ๖. กิจกรรม YCS ๗. กิจกรรมจิตตารมณ์มหา พรต ๘. กิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา ๙. กิจกรรมทางศาสนาทุก วันศุกร์
๒. การ อุทิศตน พลีกรรม	๑. ครูจัดกิจกรรมพัฒนา จิตใจให้กับผู้เรียน ๒. ครูจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา ๓. ครูร่วมกิจกรรมจิตอาสา ๔. ครูร่วมกิจกรรมจิตตา รมณ์มหาพรต ๕. ครูจัดกิจกรรมให้ธาร น้ำใจต่อผู้ด้อยโอกาส	๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ฟื้นฟูจิตใจ ๒. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมทาง ศาสนา ๓. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิต อาสา ๔. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิต ตารมณ์มหาพรต ๕. ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันกับผู้ ยากไร้และผู้ด้อยโอกาส	๑. สวดมนต์, ฟังธรรม ๒. ทำสมาธิ ๓. กิจกรรมวันเกิดแม่พระ ๔. กิจกรรมวันพ่อลัมแบร์ต ๕. กิจกรรมธารน้ำใจผู้ด้อย โอกาส ๖. กิจกรรม YCS ๗. กิจกรรมจิตตารมณ์มหา พรต ๘. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ๙. กิจกรรมทางศาสนาทุก วันศุกร์

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งาน และกิจกรรม
๓.การปฏิบัติ ตามหลักธรรม ของศาสนา	๑. ครูปฏิบัติตนตาม คุณธรรมทางศาสนา ๒. ครูเข้าร่วมปฏิบัติ ธรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา ในโอกาสที่ เหมาะสม ๓. ครูสวดมนต์ตอนเช้า —เย็น ๔. ครูสอนผู้เรียนทำ สมาธิ ๕. ครูสอนผู้เรียนเรื่อง ของหลักธรรมคำสอน	๑. ผู้เรียนปฏิบัติตนตาม คุณธรรมทางศาสนาที่ตน นับถือ ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา ๓. ผู้เรียนสวดภาวนาตอน เช้า—เย็น ๔. ผู้เรียนฝึกสมาธิ หลัง ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง ตอนเช้าทุกวัน ๕. ผู้เรียนเข้าใจและ สามารถนำหลักธรรมไป ปรับใช้ในชีวิต ประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๑. สวดมนต์ ๒. ทำสมาธิ ๓. กิจกรรมวันเกิดแม่พระ ๔. กิจกรรมวันพ่อลัมแบร์ต ๕. กิจกรรมธารน้ำใจสู่ ผู้ด้อยโอกาส ๖. กิจกรรม YCS ๗. กิจกรรมจิตตารมณ์ มหาพรต ๘. กิจกรรมแห่เทียนจำนำ พรรษา ๙. กิจกรรมทางศาสนาทุก วันศุกร์
๔.ร่วม พิธีกรรม ทาง ศาสนา	๑. ครูจัดกิจกรรมมิสซา วันเปิดภาคเรียน ๒. ครูจัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา ๓. ครูร่วมพิธีกรรมทาง ศาสนาด้วยความศรัทธา ๔. ครูร่วมกิจกรรมจิตต ารมณ์มหาพรต ๕. ครูจัดกิจกรรมธาร น้ำใจต่อผู้ด้อยโอกาส	๑. ผู้เรียนร่วมกิจกรรม มิสซาวันเปิดภาคเรียน ๒. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา ๓. ผู้เรียนร่วมพิธีกรรมทาง ศาสนาด้วยความศรัทธา ๔. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิต ตารมณ์มหาพรต ๕. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมธาร น้ำใจต่อผู้ด้อยโอกาส	๑. กิจกรรมมิสซาวันเปิด ภาคเรียน ๒. กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา ๓. กิจกรรมจิตตารมณ์ มหาพรต ๔. กิจกรรมธารน้ำใจต่อ ผู้ด้อยโอกาส

### ๓. คุณธรรมเทววิทยา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาซึ่งมีคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์และคุณธรรมศาสนาแล้ว ผู้เรียนจะต้องมีคุณธรรมชั้นสูงหรือคุณธรรมเทววิทยา ดังต่อไปนี้

คุณธรรม	พฤติกรรมผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมผู้เรียน	บรรยากาศ /โครงการงาน/ กิจกรรม
๑. ความเชื่อ	๑.๑ มีศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๒ มีรูปพระ สัญลักษณ์ของศาสนาประจำตัวหรือสิ่งที่ตนเลื่อมใสศรัทธา ๑.๓ เข้าร่วมพิธีกรรมต่างๆ ๑.๔ ภาวนาต่อพระเจ้าหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่นับถือทุกโอกาส ๑.๕ มั่นใจในผลของการทำความดี	๑.๑ มีศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๒ มีรูปพระ สัญลักษณ์ของศาสนาประจำตัวหรือสิ่งที่ตนเลื่อมใสศรัทธา ๑.๓ เข้าร่วมพิธีกรรมต่างๆ ๑.๔ ภาวนาต่อพระเจ้าหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่นับถือทุกโอกาส ๑.๕ มั่นใจในผลของการทำความดี	๑. ภาวนาก่อนเรียนและเริ่มปฏิบัติงาน ๒. การเผยแพร่ความรู้เรื่องศาสนา ๓. การแบ่งปันประสบการณ์ทางความเชื่อของศาสนาที่ตนนับถือ ๔. การขอพรแม่ในโอกาสต่าง ๆ
๒. ความหวัง	๒.๑ ไหว้แม่พระเมื่อมาถึงและกลับจากโรงเรียน ๒.๒ ขอพรแม่พระเมื่อมาถึงโรงเรียนและโมทนาแม่พระก่อนกลับบ้าน ๒.๓ นำดอกไม้ มาลัยมาถวายแม่พระโอกาสวันสำคัญและโอกาสต่าง ๆ	๒.๑ ไหว้แม่พระเมื่อมาถึงและกลับจากโรงเรียน ๒.๒ ขอพรแม่พระเมื่อมาถึงโรงเรียนและโมทนาแม่พระก่อนกลับบ้าน	๑. มุมหนังสือเกี่ยวกับแม่พระ ๒. บอร์ดประวัติของแม่พระ ๓. กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับแม่พระ ๔. ผู้รับคำภาวนาขอพรจากแม่พระ

คุณธรรม	พฤติกรรมผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมผู้เรียน	บรรยากาศ /โครงการงาน/ กิจกรรม
๒. ความหวัง (ต่อ)	๒.๔ แสดงความเคารพเมื่อผ่านพระรูปแม่พระ ๒.๕ ศึกษา แสวงหาความรู้เกี่ยวกับแม่พระ	๒.๓ นำดอกไม้ มาลัยมาถวายแม่พระโอกาสวันสำคัญของตน ๒.๔ แสดงความเคารพเมื่อผ่านพระรูปแม่พระ๒.๕ ศึกษา แสวงหาความรู้เกี่ยวกับแม่พระ	๕. การอธิษฐานภาวนาขอพรแม่พระตามจุดประสงค์ต่างๆ ๖. โครงการคุณธรรมเพื่อชีวิต ศาสนธรรมนำใจ ใฝ่ประพฤตินำชีวิที่มีสุข
๓. ความรัก	๓.๑ รักพระเจ้าและแสดงออกด้วยพฤติกรรมตามข้อ ๒. ๓.๒ รักพ่อแม่และผู้มีพระคุณและมีพฤติกรรมกตเวทิต่อท่าน ๓.๓ รักครูและมีพฤติกรรมกตเวทิต่อท่าน ๓.๔ รักตนเองและเพื่อนรวมทั้งมีพฤติกรรมการดูแลเอาใจใส่สุขภาพ ไม่ทะเลาะ รู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน ๓.๕ รักธรรมชาติและมีพฤติกรรม รักษาระบบนิเวศและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	๓.๑ รักพระเจ้าและแสดงออกด้วยพฤติกรรมตามข้อ ๒. ๓.๒ รักพ่อแม่และผู้มีพระคุณและมีพฤติกรรมกตเวทิต่อท่าน ๓.๓รักครูและมีพฤติกรรมกตเวทิต่อท่าน ๓.๔ รักตนเองและเพื่อนและมีพฤติกรรมดูแลเอาใจใส่สุขภาพ ไม่ทะเลาะ รู้จักให้อภัย ๓.๕ รักธรรมชาติและมีพฤติกรรมรักษาระบบนิเวศและใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการธรรมะเพื่อชีวิต ๒. โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๔. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๕. กิจกรรมวันวิชาการ ๖. กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๗. แหล่งเรียนรู้รุ่นนอกห้องเรียน(สวนเกษตร)

## ข้อ ๔ การประเมินผลและนำผลไปพัฒนา

### ๔.๑ เครื่องมือในการประเมินคือ

- ๑) เอกสาร
- ๒) สังเกต
- ๓) สัมภาษณ์

### ๔.๒ ระดับคุณภาพ

- ๑) ดีมาก หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๕ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๒) ดี หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๔ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๓) พอใช้ หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๓ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๔) ควรปรับปรุง หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๒ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๕) ต้องปรับปรุง หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๑ ข้อ ตามข้อ ๑ และ ๒