

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๑. คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและกิจกรรม
๑.๑ ความรอบคอบ	<p>๑. ตำรวจ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียน</p> <p>๒. ตรวจสอบรูปแบบของนักเรียน</p> <p>๓. ตำรวจกระเป๋านักเรียน</p> <p>๔. ตำรวจการทำการบ้านของนักเรียน</p> <p>๕. ตรวจสอบความสะอาดของร่างกายนักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลา</p> <p>๒. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนไม่นำสิ่งที่ไม่เหมาะสมมาโรงเรียน</p> <p>๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบและส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>๕. นักเรียนมีความพร้อมในการตรวจความสะอาด เล็บ ผม</p>	<p>๑. งานบันทึกสถิติประจำวัน</p> <p>๒. งานประเมินการแต่งกายนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓. งานคัดกรองนักเรียน (SDQ)</p> <p>๔. งานบันทึกการส่งงานของนักเรียน</p> <p>๕. งานบันทึกสุขภาพ</p>
๑.๒ ความมัธยัสถ์	<p>๑. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และส่งตามเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. ครูแต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๓. ครูมาปฏิบัติหน้าที่ตรงต่อเวลา</p> <p>๔. ครูนำนักเรียนให้พุดจาสุภาพ เรียบร้อย ตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๕. ครูนำนักเรียนให้มีการรยาทในการไหว้ ที่ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย</p>	<p>๑. นักเรียนส่งชิ้นงาน ภาระงานตรงตามที่ครูกำหนด</p> <p>๒. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลา</p> <p>๔. นักเรียนพุดจาสุภาพ เรียบร้อยตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๕. นักเรียนมีการรยาทในการไหว้ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. งานประเมินการแต่งกายนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓. โครงการกายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน</p> <p>๔. กิจกรรมประกวดมารยาท</p>

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและกิจกรรม
๑.๓ ความกล้าหาญ	<p>๑. ครูดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน</p> <p>๒. ครูว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนเมื่อประพฤติผิด</p> <p>๓. ครูกล่าวคำชมเชย เมื่อนักเรียนประพฤติชอบ</p> <p>๔. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน</p> <p>๕. ครูนำนักเรียนให้รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี</p> <p>๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี</p> <p>๔. นักเรียน และผู้ปกครองมีความใกล้ชิด</p> <p>๕. นักเรียนช่วยเหลือเพื่อน และครูอย่างเต็มใจ</p>	<p>๑.แบบบันทึก S.D.Q.</p> <p>๒. แบบบันทึกความดี</p> <p>๓. โครงการจิตอาสา</p>
๑.๔ ความยุติธรรม	<p>๑.ครูปฏิบัติหน้าที่ตรงต่อเวลาปฏิบัติตามระเบียบคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>๒. ครูใช้เทคนิคและความรู้ที่อบรมมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓. ครูรับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. ครูยึดในหลักประชาธิปไตยในการปกครองนักเรียน</p> <p>๕. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น</p>	<p>๑. ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนทุกกิจกรรม</p> <p>๔. ผู้เรียนเอาใจใส่ต่อการเรียน</p> <p>๕. ผู้เรียนกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ดี</p>	<p>๑. ข้อตกลงในห้องเรียน</p> <p>๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓. งานนิเทศการสอน</p> <p>๔. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>

ข้อ ๒ คุณธรรมทางศาสนา

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและกิจกรรม
๒.๑ ภาวนา	<p>๑.อ่านบทพระวรสาร และขอพรแม่พระเพื่อศิษย์ของตนทุกวัน</p> <p>๒.ภาวนาขอพรแม่พระเพื่อกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จะกระทำในแต่ละวัน</p> <p>๓. สอนและภาวนาพร้อมกับผู้เรียนก่อนเรียน ก่อนรับประทานอาหาร หลังรับประทานอาหาร และก่อนนอน</p> <p>๔.สอนให้ผู้เรียนรู้จักการภาวนาแบบอริยฐาน</p> <p>๕.ร่วมมือกับผู้ปกครองให้นักเรียนสวดภาวนาก่อนนอน</p>	<p>๑.ภาวนาขอพรพระพร้อมกับผู้เรียนก่อนเรียนทุกวัน</p> <p>๒.ภาวนาขอพรพระด้วยความตั้งใจทุกวัน</p> <p>๓.ผู้เรียนทำสมาธิด้วยความตั้งใจ</p> <p>๔. อธิฐานภาวนาสำหรับ พ่อแม่ ครู และผู้มีพระคุณ</p> <p>๕.สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน</p>	<p>๑. สมาธิประจำวัน</p> <p>๒.บทอ่านพระวรสาร</p> <p>๓. โครงการคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๔.งานสื่อสารกับผู้ปกครอง</p>
๒.๒ การอุทิศตน	<p>๑. ครูจัดกิจกรรมวันฉลองแม่พระ</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๓. ครูร่วมกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๔. ครูร่วมกิจกรรมจิตคารมณั มหาพรต</p>	<p>๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันฉลองแม่พระ</p> <p>๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา</p> <p>๓. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>๑. ทำสมาธิ</p> <p>๒. กิจกรรมวันเกิดแม่พระ</p> <p>๓. กิจกรรมวันพ่อลัมแบร์ต</p> <p>๔. กิจกรรมธารน้ำใจ</p>

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและกิจกรรม
	๕.ครูจัดกิจกรรมธารน้ำใจ จากพี่สู่น้อง	๔. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตตารมณ์มหาพรต ๕.ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันกับ ผู้เรียน	๕. กิจกรรมทางศาสนาทุก วันศุกร์ ๖. กิจกรรมจิตตารมณ์มหาพรต ๗.กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา
๒.๓ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา	๑. ครูศึกษาและสอนหลักธรรมพื้นฐานของศาสนาที่ผู้เรียนนับถือ ๒. ครูศึกษาและสอนผู้เรียนให้รู้จักพระแม่มาลีและคุณธรรมของท่าน ๓. ครูนำผู้เรียนแสดงความศรัทธาต่อพระแม่มาลีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย ๔. ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนไปร่วมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนา ๕. ครูศึกษา และสอนผู้เรียนให้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอน และพิธีกรรมของศาสนาได้	๑. สนใจศึกษาหลักธรรมพื้นฐานทางศาสนาของตน ๒. สนใจศึกษาเกี่ยวกับพระแม่มาลีองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน ๓. แสดงความเคารพศรัทธาต่อพระรูปพระแม่มาลี ๔. ร่วมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนา กับ ครู พ่อแม่ และผู้ปกครอง ๕. ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี อย่างเหมาะสมกับวัย	๑. กิจกรรมประจำวัน ๒. ข้อตกลงในห้องเรียน ๓. งานประเมินพัฒนาการผู้เรียน ๔. งานสื่อสารกับผู้ปกครอง ๕. งานศาสนสัมพันธ์

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและกิจกรรม
๒.๔ พิธีกรรม	๑. ครูจัดกิจกรรมมิสซาวัน เปิดภาคเรียน ๒. ครูจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา ๓. รุร่วมพิธีกรรมทาง ศาสนาด้วยความศรัทธา ๔. ครูร่วมกิจกรรมจิตตา รมณ์มหาพรต ๕. ครูจัดกิจกรรมธารน้ำ ใจ จากพี่สู่น้อง	๑. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมมิสซา วันเปิดภาคเรียน ๒. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา ๓. ผู้เรียนร่วมพิธีกรรมทาง ศาสนาด้วยความศรัทธา ๔. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตตา รมณ์มหาพรต ๕. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมธาร น้ำใจจากพี่สู่น้อง	๑. กิจกรรมมิสซาวัน เปิดภาคเรียน ๒. กิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา ๓. กิจกรรมจิตตา รมณ์มหาพรต ๔. กิจกรรมธารน้ำใจ จากพี่สู่น้อง

ข้อ ๓ การประเมินผลและนำผลไปพัฒนา

๓.๑ เครื่องมือในการประเมินคือ

- ๑) เอกสาร
- ๒) สังเกต
- ๓) สัมภาษณ์

๓.๒ ระดับคุณภาพ

- ๑) ดีมาก หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๕ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๒) ดี หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๔ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๓) พอใช้ หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๓ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๔) ควรปรับปรุง หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๒ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๕) ต้องปรับปรุง หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๑ ข้อ ตามข้อ ๑ และ ๒