

แผนการดำเนินการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑. คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและกิจกรรม
๑.๑ ความ มัธยัสถ์	๑.ครู แต่งกายถูกต้อง ระเบียบ ๒. การทำงานให้ตรงต่อ เวลา ๓. การส่งงานให้ตรง เวลา ๔.ครูมีความสุขภาพ อ่อน น้อมถ่อมตน ๕.แนะนำให้ผู้เรียนใช้ อุปกรณ์การเรียนอย่างรู้ คุณค่า	๑. ผู้เรียนการแต่งกายถูก ระเบียบของโรงเรียน ๒. ผู้เรียนต้องมาเรียนให้ ทันเวลา ๗.๓๐ น. ๓. ผู้เรียนส่งการบ้านให้ ตรงเวลา ๔.ผู้เรียน พูดยาไพเราะ สุภาพและถูกต้อง ๕. ผู้เรียนใช้อุปกรณ์การ เรียนอย่างประหยัด และรู้ คุณค่า	๑. โครงการส่งเสริม และพัฒนาการจัด คุณภาพการจัดการ เรียนรู้ ๒. งานประเมินการ แต่งกายนักเรียน รายบุคคล ๓.โครงการกายอ่อน น้อม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน ๔.กิจกรรมประกวด มารยาท
๑.๒ ความ กล้าหาญ	๑. ครูมีความรับผิดชอบ ดูแลนักเรียน ๒. ครูเสียสละช่วยเหลือ งานเพื่อนครู ๓. ครูอาสาช่วยเหลือ ผู้บริหารและโรงเรียน ๔.ครู ทำงานนอกเหนือ เวลาที่โรงเรียนกำหนด ๕. ครูช่วยเหลืองาน โดย ไม่หวังผลตอบแทน	๑. ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในชั้น เรียน ๒. ผู้เรียนเสียสละ ช่วยเหลือเพื่อน ๓.ผู้เรียน อาสาช่วยงานครู เช่น ทำเวร,รดน้ำต้นไม้, เช็ดกระแจะก ๔. ผู้เรียนมาพบครู และ ร่วมมือกับครูในการ พัฒนาการอ่านเขียน ๕.ผู้เรียน ช่วยเหลือเพื่อน และครูอย่างเต็มใจ	๑. แบบบันทึก S.D.Q. ๒. บันทึกความดี ๓.โครงการจิตอาสา ๔. ข้อตกลงของ ห้องเรียน ๕. กิจกรรมหมอสอน อ่าน

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการ งานและกิจกรรม
<p>๑.๔ ความ ยุติธรรม</p>	<p>๑.ครูปฏิบัติหน้าที่ตรงต่อ เวลาปฏิบัติตามระเบียบ คำสั่งของ โรงเรียน ๒. ครูใช้เทคนิคและ ความรู้ที่อบรมมาพัฒนา ผู้เรียน ๓. ครูรับการนิเทศการ สอนอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ๔. ครูยึดในหลัก ประชาธิปไตยในการ ปกครองนักเรียน ๕. ครูเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น</p>	<p>๑. ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสั่ง อย่างเคร่งครัด ๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาการ ทางการเรียนดีขึ้น ๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียนทุกกิจกรรม ๔. ผู้เรียนเอาใจใส่ต่อการ เรียน ๕. ผู้เรียนกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ดี</p>	<p>๑.ข้อตกลงใน ห้องเรียน ๒.แผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ๓.งานนิเทศการสอน ๔.โครงการรัก ประชาธิปไตย</p>

ข้อ ๒ คุณธรรมทางศาสนา

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการงานและกิจกรรม
<p>๒.๑</p> <p>ภาวนา</p>	<p>๑.อ่านบทพระวรสาร และขอพรแม่พระเพื่อศิษย์ของตนทุกวัน</p> <p>๒. ภาวนาขอพรแม่พระเพื่อกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จะกระทำในแต่ละวัน</p> <p>๓. สอนและภาวนาพร้อมกับผู้เรียนก่อนเรียน ก่อนรับประทานอาหาร หลังรับประทานอาหาร และก่อนนอน</p> <p>๔. สอนให้ผู้เรียนรู้จักการภาวนาแบบอริชฐาน</p> <p>๕. ร่วมมือกับผู้ปกครองให้นักเรียนสวดภาวนาก่อนนอน</p>	<p>๑. ภาวนาขอพรพร้อมกับผู้เรียนก่อนเรียนทุกวัน</p> <p>๒. ภาวนาขอพรด้วยความตั้งใจทุกวัน</p> <p>๓. ผู้เรียนทำสมาธิด้วยความตั้งใจ</p> <p>๔. อธิฐานภาวนาสำหรับพ่อ แม่ ครู และผู้มีพระคุณ</p> <p>๕. สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน</p>	<p>๑. สมาธิประจำวัน</p> <p>๒. บทอ่านพระวรสาร</p> <p>๓. โครงการคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๔. งานสื่อสารกับผู้ปกครอง</p>
<p>๒.๒ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา</p>	<p>๑. ครูศึกษาและสอนหลักธรรมพื้นฐานของศาสนาที่ผู้เรียนนับถือ</p> <p>๒. ครูศึกษาและสอนผู้เรียนให้รู้จักพระแม่มารีและคุณธรรมของท่าน</p> <p>๓. ครูนำผู้เรียนแสดงความศรัทธาต่อพระแม่มารีตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>๑. สนใจศึกษาหลักธรรมพื้นฐานทางศาสนาของตน</p> <p>๒. สนใจศึกษาเกี่ยวกับพระแม่มารีองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน</p> <p>๓. แสดงความเคารพศรัทธาต่อพระรูปพระแม่มารี</p>	<p>๑. กิจกรรมประจำวัน</p> <p>๒. ข้อตกลงในห้องเรียน</p> <p>๓. งานประเมินพัฒนาการผู้เรียน</p> <p>๔. งานสื่อสารกับผู้ปกครอง</p> <p>๕. งานศาสนสัมพันธ์</p>

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการงานและกิจกรรม
<p>๒.๒ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา (ต่อ)</p>	<p>๔.ครูผู้ปกครองและผู้เรียนไปร่วมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๕.ครูศึกษาและสอนผู้เรียนให้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนและพิธีกรรมของศาสนาได้</p>	<p>๔. ร่วมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนา กับ ครู พ่อแม่ และผู้ปกครอง</p> <p>๕. ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีอย่างเหมาะสมกับวัย</p>	
<p>๒.๓ อุทิศตนพลีกรรม</p>	<p>๑. ครูจัดกิจกรรมวันฉลองแม่พระ</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๓. ครูร่วมกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๔. ครูร่วมกิจกรรมจิตตารมณ์มหาพรต</p> <p>๕. ครูจัดกิจกรรมธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง</p>	<p>๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันฉลองแม่พระ</p> <p>๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา</p> <p>๓. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๔. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตตารมณ์มหาพรต</p> <p>๕. ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันกับผู้เรียน</p>	<p>๑. ทำสมาธิ</p> <p>๒. กิจกรรมวันเกิดแม่พระ</p> <p>๓. กิจกรรมวันพ่อลัมแบร์ต</p> <p>๔. กิจกรรมธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง</p> <p>๕. กิจกรรมทางศาสนา ทุกวันศุกร์</p> <p>๖. กิจกรรมจิตตารมณ์มหาพรต</p> <p>๗. กิจกรรมแห่เทียนจํานำพรรษา</p>

คุณธรรม	พฤติกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤติกรรมของผู้เรียน	บรรยากาศ โครงการงานและกิจกรรม
๒.๔ พิธีกรรม	<p>๑. ครูจัดกิจกรรมมิสซาว์นเปิดภาคเรียน</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๓. ครูร่วมพิธีกรรมทางศาสนาด้วยความศรัทธา</p> <p>๔. ร่วมนกิจกรรมจิตตารมณ์มหาพรต</p> <p>๕. ครูจัดกิจกรรมธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง</p>	<p>๑. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมมิสซาว์นเปิดภาคเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๓. ผู้เรียนร่วมพิธีกรรมทางศาสนาด้วยความศรัทธา</p> <p>๔. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตตารมณ์มหาพรต</p> <p>๕. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง</p>	<p>๑. กิจกรรมมิสซาว์นเปิดภาคเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๓. กิจกรรมจิตตารมณ์มหาพรต</p> <p>๔. กิจกรรมธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง</p>

ข้อ ๓ การประเมินผลและนำผลไปพัฒนา

๓.๑ เครื่องมือในการประเมิน คือ

- ๑) เอกสาร
- ๒) สังเกต
- ๓) สัมภาษณ์

๓.๒ ระดับคุณภาพ

- ๑) ดีมาก หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๕ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๒) ดี หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๔ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๓) พอใช้ หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๓ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๔) ควรปรับปรุง หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๒ ข้อ ตามข้อ ๑และ ๒
- ๕) ต้องปรับปรุง หมายถึง ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารมีพฤติกรรมครบ ๑ ข้อ ตามข้อ ๑ และ ๒